Општинско основно училиште „Браќа Миладиновци“-Куманово, врз основа на член 30,31,32, 108,113 од Законот за основно образование („Сл.весник на РСМ“ бр.161/19, 229/20, 03/25, 74/25, 250/25 и 111/26) изготви

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА

РАБОТА НА ООУ „БРАЌА МИЛАДИНОВЦИ“ - КУМАНОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Содржина

I. Лична карта на училиштето 3

II. Подготвеност на училиштето за работа на почетокот на учебната година............6

III. Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност. ...6

IV. Планирање и реализација на наставата..6

V. Планирање и реализација на воннаставни активности 7

VI. Ученичко организирање и учество...8

VII. Планирање и реализирање на вонучилишни активности 9

VIII. Грижа на училиштето за здравјето на учениците 20

IX. Училишна клима...21

X. Соработка со локална средина, проекти и промовирање на училиштето........... 21

XI. Следење и унапредување на образовната и воспитната работа 29

XII. Планирање и реализација на работата на органи на управување, стручните органи и тела, директор, пом. директор и стручните соработници. 34

XIII. Успех на учениците на крајот на учебната година, бројна положба, изостаноци и поведение во редовна настава.. 40

XIV. Педагошка евиденција и документација 46

XV. Заклучоци. 46

I. Лична карта на училиштето

➢ Услови во кои работеше училиштето

ООУ„Браќа Миладиновци“-Куманово е лоцирано во центарот на градот и работи во иста училишна зграда со ООУ„Крсте Мисирков“ во различни смени.

Работи како централно училиште со две подрачни училишта во с.Пчиња и во с.Ст.Бара. Во состав на училиштето има посебни паралелки за ученици со посебни образовни потреби и Центар за поддршка на учењето на учениците со попреченост кој е дел од Ресурсен центар „Иднина“-Скопје.
Работи во пет училишни згради и опфаќа ученици од централното градско подрачје, реонот на Соколана, н.Средорек и селата Пчиња и Студена Бара кои се во состав на училиштето.

1. Централната училишна зграда се наоѓа на улицата „Народна Револуција“бр.43 и има дваесет паралелки од предметна настава, четири паралелки од I одделение, четири паралелки од III одделение и една паралелка од IV одделение.

2. Втората зграда се наоѓа на ул.„Тонко Димков“ бб во која се изведува настава за учениците од I до V одделение, за ученици кои припаѓаат на тој реон и сите петти одделенија. Наставата се реализира во девет паралелки.

3. Третата зграда се наоѓа на ул.„Тане Георгиевски“ бб. Наставата се изведува за учениците од посебните паралелки во шест паралелки од IV до IX одделение и седум паралелки од редовно второ и четврто одделение или вкупно 13 паралелки. Во рамки на училиштето работи Центар за поддршка на учењето за ученици со попреченост во кој работат четири дефектолози кои реализираат индивидуални третмани.

4. Четвртата зграда е подрачното училиште во с.Пчиња. Опфаќа ученици од селата од тој реон од I до IX одделение со вкупно 9 паралелки.

5. Петтата зграда е лоцирана во с. Студена Бара во која работат 2 комбинирани паралелки од I до V одделение.

- **Опфатеност на ученици**

Во училиштето наставата се изведува на македонски наставен јазик и оваа учебна година опфатени се 1153 ученици во 62 паралелки и тоа:

Број на ученици и паралелки во Централно училиште

Одд.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I-IX
Парал.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
ученици	103	119	130	121	112	139	122	118	102	1066

Број на ученици и паралелки во ПУ с.Пчиња

Одд.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I-IX
Парал.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
ученици	6	2	5	7	7	11	7	6	8	59

Број на ученици и паралелки во ПУ с.Ст.Бара

Одд.	I, III	IV,V	I-V
Парал.	1	1	2
ученици	4	2	6

Број на ученици и паралелки во Посебни паралелки

Одд.	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I-IX
Парал.	1	1	1	1	1	1	7
ученици	3	3	4	6	3	3	22

- **Вкупен број на ученици поделени по периоди на оценување**:

- од I до III одделение има вкупно 19 паралелки, со вкупно 368 ученици,
- од IV до VI одделение има вкупно 19 паралелки, со вкупно 400 ученици,
- од VII до IX одделение има вкупно 18 паралелки, со вкупно 363 ученици,

- од IV до IX одделение за ученици со посебни потреби има 6 паралелки со вкупно 22 ученици. Од IV до VI одделение има 10 ученици и од VII до IX одделение има 12 ученици.

Во училиштето има вкупно **1131** ученици во редовни паралелки**, 22** во посебни паралелки или вкупно **1153** ученици на ниво на училиште.
Од вкупниот број на ученици во редовна настава 16 ученици се инклузирани со мислење на МКФ. Од нив 11 се во одделенска настава и 5 се во предметна настава. По модифицирана програма работат 4 ученика останатите 12 ученици работат по ИОП. Еден ученик работи во домашни услови. Во работа со инклузираните ученици се вклучени 8 образовни асистенти.

- **Податоци за вработени и наставен кадар**

Во училиштето има вкупно **115** вработени и тоа: директор, пом.директор, 5 стручни соработници (педагог, психолог, библиотекар, социолог, дефектолог), 84 наставници (1 воспитувач, 31 одделенски наставници,52 предметни наставници), 5 дефектолози кои работат во посебни паралелки и 4 во Центар за поддршка. Административни службеници се двајца и 16 се вработени како помошно-технички персонал. Од други училишта настава дополнуваат уште 8 наставници.
Сите часови по наставните предмети беа застапени со соодветен наставен кадар.
По сите наставни предмети наставата беше планирана според Наставен план и програма одобрена од Биро за развој на образованието.

II. Подготвеност на училиштето за работа на почетокот на учебната година

Во училиштето се направени основни подготовки за почетокот на учебната година.
Добиен е проект од UNDP за изработка на енергетски ефикасна фасада на централната училишна зграда. Фасадата е завршена во месец септември.
Направено е спортското игралиште во дворот на училишната зграда на улицата „Тане Георгиевски“бб. Поставена е современа опрема за новото инклузивно и повеќенаменско отворено спортско игралиште.
Добиен е грант од МОН за реализирање на активности од меѓуетничка интеграција во образованието.

III. Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност

Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година е усвоена од страна на Училишниот одбор на седницата одржана на ден 24.07.2025 година.
Во текот на учебната година се работеше на следните цели и приоритетни активности :

1. Подобрување на работата со децата со посебни образовни потреби,надарени ученици и ученици со потешкотии во учењето.
2. Подобрување на квалитетот на наставата преку континуирана едукација на наставниот кадар.
3. Реновирање на постоечки објекти.

IV. Планирање и реализација на наставата

-Задолжителни предмети

-Наставата е планирана и реализирана според Наставниот план и програма за работа на училиштето. Реализирани се 99,23% од задолжителните предмети. Изборните предмети, одделенскиот час, дополнителната настава и додатната настава се реализирани според планираното.
-Странски јазици
Прв странски јазик е англискиот јазик кој се изучува од прво до деветто одделение.

Како втор странски јазик учениците од VI,VII и IX одделение изучуваа германски француски и италијански јазик. Учениците од VIII одделение изучуваа француски

ООУ „Браќа Миладиновци“-Куманово
Ул: „Народна Револуција“ бр: 43, 1300 Куманово

и италијански јазик според дадени изјави од родители.. Во ПУ с.Пчиња учениците изучуваа француски јазик.

- Изборни предмети

Од четврто до седмо одделение учениците изучуваа по два слободни изборни предмети по еден во секое полугодие. Во осмо одделение се изучуваа Проекти од информатика и Проекти од ликовно образование. Во деветто одделение се изучуваа Програмирање и Проекти од музичка уметност.
Според интересите, учениците од ромска националност во четврто одделение го изучуваа предметот Јазик и култура на Ромите и учениците од српска националност во трето, четврто и петто одделение го изучуваа предметот Јазик и култура на Србите како изборен предмет.

V. Планирање и реализација на вonнаставни активности

- **Секции**

Општа цел на воннаставните ученички активности, организирани преку секции, е да се развиваат различните интереси на учениците, како и да се насочуваат да ги препознаат своите афинитети и способности како услов за поефикасен и поефективен понатамошен развој.
Реализирани се: спортски секции, литературна секција, ликовна секција, секции по странски јазици, млади физичари, математичка секција, млади биолози, историска, географска секција и библиотекарска секција.

- **Краткорочни воннаставни активности**

Беа реализирани повеќе краткорочни воннаставни активности и тоа:седум музички работилници-„Ритамот во музиката“ наменети за ученици од прво и второ одделение.
По предметот физичко и здравствено образование организирано е фудбал, футсал и кошарка со машки ученици од предметна настава, одбојка со ученички од предметна настава. Со ученици од III до V одделение организирана е атлетика.
Учениците кои посетуваа спортски активности учествуваа на организирани натпревари.
Во организација на општината двајца наставници по физичко образование ја реализираа спортската активност пливање во затворен базен со ученици пливачи од четврто до деветто одделение.

Наставници по географија реализираа гео-еко активности преку изработка на хамери од областа на географија и природни науки.
Општесвено хуманитарна работа реализирана е со ученици од седмо одделение во соработка со БРО. Организирани се активносте за изработка на новогодишни честитки и пакетчиња и новогодишна претстава.

- **Акции**

Ова подрачје ги опфаќа активностите организирани за одбележување на значајни датуми од училишниот и секојдневниот живот, државни празници и еко акции.
За реализирање на еколошки активности формирана е еко-секција, ЕКО ТИМ - со цел подигнување на еколошката свест кај учениците. Активностите се изведуваа преку спроведување на еко-акции, изработка на хамери, цртежи и ширење на еколошки пораки. Денот на екологијата е одбележан со повеќе еко-активности, засадување на садници, чистење на училишната зграда и двор.
Подмладокот на Црвен крст организираше активности за поддржување на хуманитарни акции. Во месец април Црвен крст на Куманово организираше општински натпревар по прва помош на кој учествуваа 4 ученици од училиштето.

VI. Ученичко организирање и учество

Учениците се организираат на ниво на паралелка и во Ученички парламент.
На ниво на секоја паралелка се бираат членови на претседателство и комисии. Од избраните ученици од паралелките од VI до IX одделение се формира Ученички парламент.
Во проектот Промоција на безбедна училишна средина активно беа вклучени членовите на Ученички парламент. Преку овие активности тие беа едуцирани како тимски да работат, соработуваат и планираат и поцелосно да бидат вклучени во работата на училиштето.
Учениците активно учествуваа во сите активности на училиштето за подобрување на училишната клима, почитување на правата на детето, изготвување на кодексот на однесување во училиштето, спроведување на ЕКО акции, борба против корупција, активности по повод патрониот празник.
Во училиштето се избира ученички правобранител кој ги заштитува правата на учениците. Од редовите на Ученичкиот парламент се избираат двајца претставници со тајно гласање како претставници во Училишниот одбор на училиштето без право на глас.

ООУ „Браќа Миладиновци“-Куманово
Ул: „Народна Револуција“ бр: 43, 1300 Куманово

VII. Планирање и реализирање на вонучилишни активности

- **Ученички екскурзии**

Екскурзиите се организираат за проширување и продлабочување на знаењата на учениците од одделни воспитно-образовни подрачја и наставни предмети, како и заради спортување и рекреација. Оваа учебна година беше организирана еднодневна екскурзија во Скопје со ученици од III одделение, настава во природа во траење од четири дена со ученици од V одделение, дводневна екскурзија со ученици од VI одделение и тродневна екскурзија со ученици од IX одделение. Организиран е еднодневен излет за ученици во месец септември во Соколански парк.

- **Натпревари и освоени награди**

За афирмирање на училиштето, учениците под менторство на наставниците учествуваа на натпревари на повеќе нивоа.
Учениците зедоа активно учество на училишни, општински, регионални и меѓународни натпревари и конкурси на кои постигнаа забележителни резултати.

- **Табеларен приказ на освоени награди**

Државни натпревари и освоени награди		
Име и презиме на ученик	**Одд.**	**Освоена награда**
Математика		
Јован Ордомански	VI 2	III награда
Ева Саревска	VII 4	III награда
МЕНТОР: Гордица Миленковска		
Новогодишниот електронски натпревар по математика		
Софија Николиќ	V 2	Iнаграда
Петар Зафировиќ	V 2	I награда
Софија Ивановска	V 2	II награда
Ирис Серафимовска	V 2	II награда
МЕНТОР: Емилија Кириловска		
Англиски јазик:		
Тара Костовска	V 2	III награда
Лана Трајковска	VII 4	III награда
Дамјан Ивановски	VII 4	пофалница

МЕНТОР: Елена Паскалова		
Биологија:		
Мина Крстевска	VIII 3	III награда
Дамјан Стојановски	VIII 2	III награда
Петар Николовски	IX 5	Iнаграда
Константин Јосевски	IX 4	I награда
Ања Петковска	IX 4	I награда
Дарко Златановски	IX 3	II награда
МЕНТОР:Татјана Тасевска		
Лана Трајковска	VII 4	I награда
Дамјан Ивановски	VII 4	III награда
Андреј Величковски	VII 1	III награда
Андреа Пешиќ	VII 5	III награда
МЕНТОР: Зоран Стефановски		
Природни науки:		
Дуња Ѓорѓевиќ	IV 5	I награда
Анастасија Јанушевска	IV 5	II награда
МЕНТОР: Јадранка Јосковска		
Огнен Петкутински	IV 3	II награда
МЕНТОР: Силвана Стефановска		
Душица Станојковска	IV 1	III награда
МЕНТОР: Снежана Крстевска		
Екатерина Величковска	IV 2	пофалница
МЕНТОР: Гордана Паневска		
Јања Талевски	V	II награда
Алек Симоновиќ	V	II награда
Павел Николовски	V	II награда
Ева Арсовска	V	III награда
Јован Мицевски	V	III награда
Лена Трајковска	V	III награда
Инес Димковска	V	III награда
Лазар Петкутински	V	III награда
Марко Јаќимовиќ	V	III награда
Богдан Величковски	V	пофалница
Тара Костовска	V	пофалница
Миа Цветковска	V	пофалница
МЕНТОР: Гордана Јовановска		
Хемија:		
Дарко Златановски	IX 3	пофалница

Петар Николовски	IX 5	I награда
Лана Трајковска	VII 4	III награда
Дамјан Ивановски	VII 4	II награда
Физичко и здравствено образование:		
Женски одбојка VIII – IX одд		III место
МЕНТОР: Милош Михајловски		
ЗОН учител на Република Северна Македонија		
„Новогодишна магија“	I 5	II награда
МЕНТОР: Габријела Младеновиќ		
„Стиховите наши ги топлат срцата ваши“	V	I награда
МЕНТОР:Емилија Кириловска		
Регионални натпревари и освоени награди:		
Математика:		
Инес Начковска	IV 4	II награда
Софија Павловска	IV 4	пофалница
МЕНТОР: Милена Михајловска		
Бојана Тоневска	IV 3	II награда
МЕНТОР: Силвна Стефановска		
Давид Станишковски	IV 2	I награда
Екатерина Величковска	IV 2	II награда
Магдалена Тасевска	IV 2	пофалница
МЕНТОР: Гордана Паневска		
Јања Талевски	V 1	I награда
Марко Јаќимовиќ	V 1	III награда
МЕНТОР: Милена Стефановска		
Петар Зафировиќ	V 2	I награда
МЕНТОР: Емилија Кириловска		
Алек Симоновиќ	V 3	I награда
Лазар Петкутински	V 3	пофалница
МЕНТОР: Бранкица Лититарова		
Павел Николовски	V 4	пофалница
Симон Томовски	V 4	пофалница
МЕНТОР: Ивана Ралиќ		
Дариа Георгиевска	VI 5	I награда
Стефан Тасев	VI 1	пофалница
МЕНТОР: Дафина Јосимовска		
Јован Ордомански	VI 2	II награда
МЕНТОР: Бојан Дамњановски		

Ева Саревска	VII4	II награда
Марко Станковски	VII	III награда
МЕНТОР: Сандра Петринска		
Јаков Хрдличка	VIII 3	III награда
МЕНТОР: Гордица Миленковска		
Дарко Златановски	IX 2	пофалница
МЕНТОР: Сузана Анастасова		
Англиски јазик:		
Тара Костовска	V 2	I награда
Лана Трајковска	VII 4	I награда
Дамјан Ивановски	VII 4	I награда
Каролина Денковска	VIII 3	III награда
Михаил Лититаров	IX 3	II награда
МЕНТОРИ: Елена Паскалова, Катерина Станковска Саздевска, Ана Спировска Петровска, Ивана Денковиќ и Ана Гиевска		
Италијански јазик:		
Леона Бојковска	VI 1	I награда
Едит Вуковиќ	VI 4	II награда
МЕНТОР: Драган Стефановски		
Лана Трајковска	VII 4	III награда
МЕНТОР: Елизабета К.Костиќ		
Француски јазик		
Каролина Денковска	VIII 3	I награда
Дамјан Стојановски	VIII 2	II награда
МЕНТОР: Елизабета К.Костиќ		
***Хемија*:**		
Лана Трајковска	VII 4	I награда
Дамјан Ивановски	VII 4	I награда
Дарко Златановски	IX 3	II награда
Петар Николовски	IX 5	II награда
Дамјан Стојановски	VIII 2	III награда
Каролина Денковска	VIII3	III награда
Мина Крстевска	VIII 3	пофалница
Теа Заревски	VIII4	пофалница
Клара Петрушевска	IX 2	пофалница
Михаил Лититаров	IX 3	пофалница
Дарија Младеновска	VII 1	пофалница
Хелена Јовчевски	VII 1	пофалница
МЕНТОР: Елена Трпковска		

Природни науки:		
Дуња Ѓорѓевиќ	IV5	Iнаграда
Анастасиаја Јанушевска	IV5	II награда
МЕНТОР: Јадранка Јосковска		
Душица Станојковска	IV1	II награда
Гала Трајковска	IV1	III награда
Ева Арсовска	IV1	III награда
МЕНТОР: Снежана Крстевска		
Огнен Петкутински	IV3	II награда
МЕНТОР: Силвана Стефановска		
Екатерина Величковска	IV2	II награда
МЕНТОР: Гордана Паневска		
Јања Талевски	V	I награда
Алек Симоновиќ	V	I награда
Павел Николовски	V	II награда
Ева Арсовска	V	I награда
Јован Мицевски	V	II награда
Лена Трајковска	V	II награда
Инес Димковска	V	II награда
Лазар Петкутински	V	II награда
Марко Јаќимовиќ	V	I награда
Богдан Величковски	V	II награда
Тара Костовска	V	II награда
Миа Цветковска	V	I награда
Викторија Трајковска	VI	III награда
Антонио Борчевски	VI	III награда
МЕНТОР: Гордана Јовановска		
Инес Добри	VI	II награда
Емил Ивановски	VI	II награда
Лаура Младеновиќ	VI	II награда
Леона Бојковска	VI	III награда
Илина Саревска	VI	III награда
Ѓорѓи Златановски	VI	III награда
Луција Тоневска	VI	III награда
МЕНТОР: Зоран Стефановски		
Биологија:		
Петар Николовски	IX 5	I награда
Константин Јосевски	IX 4	I награда
Дарко Златановски	IX 3	I награда
Ања Петковска	IX 4	II награда

Константин Величковски	IX4	II награда
Никола Бојковски	IX 1	II награда
Михаил Тасевски	IX 1	II награда
Лазар Трајковски	IX 2	II награда
Михаил Лититаров	IX 3	II награда
Јована Миташевски	IX 4	II награда
Кјара Ивановска	IX3	II награда
Клара Петрушевска	IX 2	III награда
Дора Ивановска	IX 2	III награда
Димитар Ивановски	IX 1	III награда
Илина Геровска	IX 4	III награда
Дамјан Стојановски	VIII 2	I награда
Мина Крстевска	VIII 3	II награда
Инес Јовановска	VIII 3	II награда
Каролина Денковска	VIII 3	II награда
Јаков Хрдличка	VIII 3	III награда
Зорана Јосевска	VIII 3	III награда
Дарио Костовски	VIII 3	III награда
Андреј Тоневски	VIII 3	III награда
МЕНТОР: Татјана Тасевска		
Дамјан Ивановски	VII	I награда
Лана Трајковска	VII	I награда
Андреј Величковски	VII	II награда
Андреја Пешиќ	VII	II награда
Марко Станковски	VII	II награда
Дарија Младеновска	VII	II награда
Ева Саревска	VII	II награда
Илина Величковска	VII	III награда
Јован Симоновски	VII	III награда
Јована Цветковска	VII	III награда
Јохан Арсиќ	VII	III награда
Клеа Георгиевска	VII	III награда
Вања Богдановиќ	VII	III награда
Ана Ристовска	VII	пофалница
МЕНТОР: Зоран Стефановски		
Физичко и здравствено образование:		
Женски одбојка	VIII – IX	
МЕНТОР: Милош Михајловски		
Општински натпревари и освоени награди		
Математика:		

Инес Начковска	IV 4	III награда
Софија Павловска	IV 4	II награда
Андреј Пешевски	IV 4	III награда
Јован Гелиќ	IV 4	II награда
Марија Манчиќ	IV 4	пофалница
МЕНТОР: Милена Михајловска		
Давид Станишковски	IV 2	I награда
Магдалена Тасевска	IV 2	II награда
Екатерина Величковска	IV 2	III награда
МЕНТОР: Гордана Паневска		
Марија Стевчев	IV 3	пофалница
Лена Китановиќ	IV 3	пофалница
Бојана Тоневска	IV 3	II награда
МЕНТОР: Силвана Стефановска		
Јања Талевски	V 1	II награда
Марко Јаќимовиќ	V 1	II награда
МЕНТОР: Милена Стефановска		
Петар Зафировиќ	V 2	пофалница
МЕНТОР: Емилија Кириловска		
Алек Симоновиќ	V 3	III награда
Лазар Петкутински	V 3	пофалница
МЕНТОР: Бранкица Лититарова		
Павел Николовски	V 4	I награда
Симон Томовски	V 4	III награда
МЕНТОР: Ивана Ралиќ		
Дариа Георгиевска	VI 5	II награда
Стефан Тасев	VI 5	пофалница
Петар Стефановски	VI 5	пофалница
Ева Груевска	VI 5	пофалница
МЕНТОР: Дафина Јосимовска		
Јован Ордомански	VI 2	пофалница
МЕНТОР: Бојан Дамњановски		
Ева Саревска	VII4	I награда
Марко Станковски	VII	пофалница
МЕНТОР: Сандра Петринска		
Јаков Хрдличка	VIII 3	пофалница
МЕНТОР: Гордица Миленковска		
Дарко Златановски	IX 2	пофалница
МЕНТОР: Сузана Анастасова		
Англиски јазик:		

Тара Костовска	V 2	III награда
Лана Трајковска	VII 4	I награда
Дамјан Ивановски	VII 4	III награда
Каролина Денковска	VIII 3	II награда
Дамјан Стојановски	VIII2	III награда
Михаил Лититаров	IX 3	I награда
Ања Петковска	IX 4	III награда
МЕНТОРИ: Елена Паскалова, Катерина Станковска Саздевска, Ана Спировска Петровска, Ивана Денковиќ и Ана Гиевска		
Италијански јазик:		
Леона Бојковска	VI 1	I награда
Едит Вуковиќ	VI 4	II награда
Ања Петковска	IX 1	I награда
Максим Божиновски	IX 1	II награда
Илина Геровска	IX 1	III награда
МЕНТОР: Драган Стефановски		
Италијански јазик:		
Дарија Драгевска	VIII 4	I награда
Лана Трајковска	VII 4	II награда
Лана Трајковска	VII4	III награда
МЕНТОР: Елизабета К. Костиќ		
Јања Талевски	V	III награда
Павел Николовски	V	I награда
Ерика Петковска	V	II награда
Јован Мицевски	V	I награда
Лена Трајковска	V	II награда
Инес Димковска	V	II награда
Лазар Петкутински	V	I награда
Коста Хрдличка	V	II награда
Богдан Величковски	V	III награда
Тара Костовска	V	II награда
Миа Цветковска	V	III награда
Максимо Милосављевиќ	V	II награда
Софија Величковска	V	II награда
Андреј Ристовски	V	III награда
Илина Алексовска	V	III награда
Матеј Ѓорѓи Николовски	V	III награда
Петар Зафировиќ	V	III награда
Немања Корица	V	III награда
Исидора Костовска	V	III награда

Викторија Трајковска	VI	I награда
Антонио Борчевски	VI	III награда
МЕНТОР: Гордана Јовановска		
Инес Добри	VI	II награда
Емил Ивановски	VI	I награда
Лаура Младеновиќ	VI	II награда
Леона Бојковска	VI	II награда
Илина Саревска	VI	III награда
Ѓорѓи Златановски	VI	III награда
Луција Тоневска	VI	III награда
МЕНТОР: Зоран Стефановски		
Дуња Ѓорѓевиќ	IV5	II награда
Анастасиаја Јанушевска	IV5	II награда
МЕНТОР: Јадранка Јосковска		
Душица Станојковска	IV1	II награда
Гала Трајковска	IV1	II награда
Ева Арсовска	IV1	II награда
МЕНТОР: Снежана Крстевска		
Биологија:		
Петар Николовски	IX 5	I награда
Константин Јосевски	IX 4	II награда
Дарко Златановски	IX 3	II награда
Ања Петковска	IX 4	II награда
Константин Величковски	IX4	II награда
Никола Бојковски	IX 1	III награда
Михаил Тасевски	IX 1	III награда
Лазар Трајковски	IX 2	III награда
Михаил Лититаров	IX 3	II награда
Јована Миташевски	IX 4	II награда
Кјара Ивановска	IX3	III награда
Клара Петрушевска	IX 2	III награда
Дора Ивановска	IX 2	III награда
Димитар Ивановски	IX 1	III награда
Илина Геровска	IX 4	II награда
Дамјан Стојановски	VIII 2	II награда
Мина Крстевска	VIII 3	II награда
Инес Јовановска	VIII 3	III награда
Каролина Денковска	VIII 3	II награда
Јаков Хрдличка	VIII 3	II награда
Зорана Јосевска	VIII 3	II награда

Дарио Костовски	VIII 3	II награда
Андреј Тоневски	VIII 3	II награда
МЕНТОР: Татјана Тасевска		
Дамјан Ивановски	VII	I награда
Лана Трајковска	VII	I награда
Андреј Величковски	VII	II награда
Андреја Пешиќ	VII	II награда
Марко Станковски	VII	II награда
Дарија Младеновска	VII	II награда
Ева Саревска	VII	II награда
Илина Величковска	VII	III награда
Јован Симоновски	VII	III награда
Јована Цветковска	VII	III награда
Јохан Арсиќ	VII	III награда
Клеа Георгиевска	VII	III награда
Вања Богдановиќ	VII	III награда
Ана Ристовска	VII	пофалница
МЕНТОР: Зоран Стефановски		
***Хемија*:**		
Лана Трајковска	VII 4	II награда
Дамјан Ивановски	VII 4	II награда
Дарко Златановски	IX 3	II награда
Петар Николовски	IX 5	II награда
Дамјан Стојановски	VIII 2	II награда
Каролина Денковска	VIII3	III награда
Мина Крстевска	VIII 3	пофалница
Теа Заревски	VIII4	III награда
Клара Петрушевска	IX 2	пофалница
Михаил Лититаров	IX 3	II награда
Дарија Младеновска	VII 1	пофалница
Хелена Јовчевски	VII 1	II награда
Инес Јовановска	VIII3	II награда
Зорана Јосевска	VIII3	III награда
Лазар Трајковски	IX 2	пофалница
МЕНТОР: Елена Трпковска		

- **Табеларен приказ на вкупен број на освоени награди**

Наставни предмети	**Општински натпревари**			**Регионални натпревари**			**Државни натпревари**			**Меѓународни натпревари**		
	I	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**
Македонски јазик							1	1				
Англиски ј.	2	1	4	3	1	1	/	/	2			
Италијански јазук	2	4	3	1	2							
Француски ј.				1	1							
Математика	3	7	5	5	5	3	2	2	2			
Хемија	/	8	3	2	2	2	1	1	1			
Биологија	3	19	14	6	16	14	4	1	5			
Природни науки	7	13	15	5	17	21	8	10	15			
ФЗО				1					1			
Вкупно	**17**	**52**	**44**	**24**	**44**	**41**	**16**	**15**	**26**	**0**	**0**	**0**

Освоени се вкупно 113 општински награди од кои 17 први, 52 втори и 44 трети награди. На регионално ниво освоени се вкупно 109 награди од кои 24 први, 44 втори и 41 трети награди. На државно ниво освоени се вкупно 57 награди од кои 16 први, 15 втори и 26 трети награди. На ниво на училиштето освоени се вкупно **279 награди.**.

- **Меѓуетничка интеграција во образованието**

Активностите од меѓуетничка интеграција во образованието се реализирани во соработка со ООУ „Бајрам Шабани“-Куманово.
Добиен е грант од МОН и се реализирани две секции и тоа секција- Дигитална писменост и on-line безбедност и Еколошка секција-Животна средина и климатска

акција-„Од семе до цвет“. Секцијата- Дигитална писменост и on-line безбедност е реализирана со ученици од VII-1 одделение. Активностите се реализирани во четири средби каде учениците во мешовити групи изработија презентација на тема:„Сајбер насилство и заштита од истото“. Учениците изработуваа задачи во софтверот Scratch-Imagine, Program Share,Canva. На последната средба учениците изработија двојазичен флаер на тема: „Заштита од сајбер насилство“.
Втората еколошка секција -Животна средина и климатска акција-„Од семе до цвет“ е реализирана со ученици од V-1 одделение. Активноста е реализирана во четири средби при што се реализирани едукативни работилници-„Животен циклус на цветните растенија, средување на еколошки катчиња и засадување на семиња од разновидни растенија, собирање и евидентирање на материјали за рециклирање (електричен, електронски, пластичен и текстилен отпаден материјал). Последнта активност беше изработка на презентација и квиз на знаење од областа на екологија.
Секој наставник интегрира часови од МИО при реализација на наставните содржини.

- **Антикорупциска едукација во образованието**

Со мотото „Корупција-ја сечеш гранката на која што седиш“, се реализираа активности преку кои учениците стекнаа основни знаења дека таа е негативна појава во општеството.
Со учениците од деветто одделение беа реализирани предавања, работилници и изработени се постери и хамери за антикорупциска едукација. Учениците од деветто одделение изработија Едукативна презентација под мото*,,Стоп за корупцијата за подобра иднина“.*

Со ученици од петто одделение е одржана работилница-изведба на драмски сегмент на тема: „Мојата борба со корупција“ .
Со пополнување на прашалници од учениците пред почетокот на активностите и по нивното завршување, се следеше усвојувањето на знаењето од областа на антикорупција.

VIII. Грижа на училиштето за здравјето на учениците

Здравствената заштита и здравственото воспитување во училиштето се насочени кон формирање на здрава личност способна да се грижи за своето здравје и за здравјето на своето семејство, поблиската околина и заедница. Активностите од ова подрачје во редовната настава се реализираа на одделенските часови и во рамките на наставните предмети чии наставни содржини обработуваат теми од областа на здравјето. Реализирани се предавање од областа на здравствена заштита.

Организирани беа и редовни систематски прегледи, посета на стоматолог и вакцинација според Календарот за имунизација.

IX. Училишна клима

Училиштето води грижа за односот и комуникацијата на сите структури вклучени во училиштето преку изготвен кодекс и правила на однесување.
Посебен акцент беше ставен на односот помеѓу учениците и намалување на врсничкото насилство. Реализирани се работилници од областа на конфликти од страна на одделенски наставници и стручни соработници.

X. Соработка со локална средина, проекти и промовирање на училиштето

Соработката со локална средина се одвиваше преку соработка со општината, институциите од областа на образованието и другите училишта.
Училиштето соработува со општината при следење на насоките за организирање и реализирање на воспитно-образовната работа, спроведување на проектни активности, учество на организирани манифестации и одбележување на значајни датуми на ниво на општината. Соработуваше со институциите од областа на образованието, МОН, ДПИ, БРО, ДИЦ при спроведување на дадени насоки, спроведување на законски регулативи, доставување на барани податоци и учество на организирани обуки.
Соработката со институции од областа на културата беше реализирана преку посета на театарски претстави, посети на Градска библиотека „Тане Георгиевски“, посета на Историски музеј и Галерија на градот. Со Центар за социјални работи и СВР Куманово училиштето соработуваше во поединечни случаи.

-Во текот на оваа учебна година беа реализирани следниве проекти:

1. Проектот **„Безбедни училишта“** е реализиран во соработка со СВР Куманово. За реализирање на активностите беа формирани училишни тимови составени од ученици, наставници и родители. Посветено е големо внимание на превенција на врсничко насилство преку организирање на работилници, анкета и настани.

2. **Проектот–Промоција на младински активизам во мултиетнички заедници** е имплементиран од страна на Центарот за интеркултурен дијалог.
Цел на проектот е да се промовира младинскиот активизам и дијалог во мултиетничките заедници.
Во рамките на проектот организирани се активности за ученици од ООУ„Браќа Миладиновци“-Куманово и ООУ„Наим Фрашери“-Куманово. Беа вклучени 10 ученици од деветто одделение избрани со посебен критериум изготвен од страна на Центарот за интеркултурен дијалог.

Во рамките на проектот беа реализирани 10 работилници на теми кои ги потикнуваа социјална кохезија, интеркултурен дијалог, унапредување на човековите права и градење доверба во заедницата.
Во септември и февруари во Берово се одржаа работилници со 10 ученици од деветто одделение. Учениците активно учествуваа на работилници и ја следеа обуката под мото „Промовирање на младински активизам во мултиетнички општества“.
Овие настани на младите им нудат можност да градат нови вештини, да запознаат врсници од различни етнички заедници, заедно да се дружат и да градат нови знаења и пријателства и да се запознаат со неформалното образование како алатка која може да биде клучна во нивниот личен развој.

3. **Во проектот Еразмус** - нашето училиште учествуваше со тим од 10 ученици од осмо и деветто одделение и 6 наставници. Заеднички ги реализираа активностите од Еразмус+ КА1 проектот на тема „Diversity, Inclusion and Green Future – Growing Together“. Проектот имаше за цел да ја поттикне свеста кај учениците и наставниците за значењето на различностите, еднаквите можности, меѓусебната почит и заштитата на животната средина.
Мобилноста се реализираше во училиштето Платон во Катерини, Грција, каде учениците и наставниците учествуваа во работилници, групни дискусии, тимски активности и креативни проекти посветени на културната разновидност, социјалната инклузија и еколошката одговорност.

4. Во **Проект „Code for Future – AI and Digital Skills Hub“** беа вклучени единаесет одделенски и предметни наставници, како и стручни соработници. Цел на проектот беше инспирација и мотивација на наставниот кадар за воведување активности преку кои учениците ќе развиваат критичко и логичко размислување, трансформирајќи се од пасивни корисници во активни креатори на технологијата. Во рамките на „EU Code Week“ наставниците покажаа исклучителна посветеност и реализираа активности, давајќи значаен придонес во развојот на дигиталните вештини кај младите. Во рамки на проектот нашето училиште е избрано за најдобро и најактивно училиште на ниво на Република Северна Македонија.

5. Во рамките на проектот **„Превенција од насилен екстремизам и врсничко насилство”** со поддршка на „Центарот за толеранција и доживотно учење” од Скопје, се одржаа повеќе активности на кои нашето училиште зема учество. Реализирани се три работилници со ученици од деветто одделение на следните теми:„Развивање емпатија и почитување на различностите“, „Дигитална безбедност и спречување на онлајн насилство“ и „Градење отпорност кон радикализација и негативни влијанија“. Организирами се и обуки за наставници. Активностите на проектот се реализираа во текот на првото полугодие.

6. Проектот **„Промоција на безбедна училишна средина“** е реализиран со поддршка на Коалиција Сега, ЕдуЛаб, Смартап, Првата детска амбасада Меѓаши, Македонски центар за граѓанско образование и од Детската фондација Песталоци-Швајцарија. Започна да се реализира од октомври 2024 година и е во траење од две години. Акивностите траеа до март оваа учебна година.
Во проектот активно беа вклучени членовите на Ученички парламент и учениците беа едуцирани како тимски да работат, соработуваат и планираат.
Во рамки на проектот беа реализирани спортски активности(кошарка, одбојка и атлетика) и активност Избор на најубаво уредена училница. Во март беше организирана завршна приредба од активностите по наслов „Зборот гради, насмевката обединува“.

7. Проектот **„Плазма спортски игри за млади“** е спортската манифестација која се реализира во организација на Министерството за спорт и Федерацијата на училишен спорт на Македонија, со поддршка од компаниите Плазма и Кока-Кола. Целта на проектот е да се поттикне масовното учество на децата и младите во спортот, да се промовираат здравите животни навики, тимската работа, меѓусебното почитување и социјалната интеграција преку спортски активности и натпревари. Учениците учествува во фудбал, атлетика, народна игра (меѓу два огна), одбојка и кошарка.

- **Промовирање на училиштето и учество на настани**

Училиштето реализира активности за промовирање во општината и пошироко преку организирање на работилници, натпревари, свечености поврзани со значајни датуми. Во текот на оваа учебна година беа организирани следните настани:

-Учебната година започна на први септември, беше организиран свечен прием на првачиња.

-На 25 септември Министерството за образование и наука во соработка со УНИЦЕФ и Филозофскиот факултет при УКИМ, спроведе анализа на моделот на образовна поддршка што се нуди преку Ресурсните центри и Центрите за поддршка на децата со попреченост во основните училишта. Во нашето училиште во соработка со асистент М-р Ангела Икономовска од Институт за Педагогија реализиравме фокус група со наставници и две фокус групи со родители.

-На 6 октомври под мотото:„Детето денес-иднината утре“ беа одбележани деновите на Детската недела.

-На 9 октомври реализирана е Едукативна работилница на тема:„Врсничко насилство меѓу децата во училиштата“ во соработка со претставници на Отсекот за превенција при СВР Куманово и на Општински совет за превенција на детско престапништво.

Се спроведе и анонимна анкета за присуството на врсничко насилство по одделенија, наменето за ученици од VI до IX одделение и беа опфатени 150 ученици. Оваа анкета имаше за цел да се добијат податоци за застапеност на врсничко насилство во училиштето.

-По повод Детска недела на 9 октомври првачињата станаа членови на Детската организација при ООУ„Браќа Миладиновци".

-На 22.10.2025 година се обележа денот на Македонската револуционерна борба во просториите на Занаетчиски дом, Куманово организирано од Општина Куманово преку организирана изложба и проекција на филм на која присуствуваа и ученици од нашето училиште.

-Во рамки на проектот „Безбедна училишна средина" на 21 октомври се одржа првата работилница со учениците членови на Ученичкиот парламент. Работилницата беше на тема: „Комуникација преку игри , задачи и задолженија“.

-По повод 25 Октомври Европски ден на правдата, учениците од Ученичкиот парламент го посетија Основниот суд во нашиот град.

-На 31 октомври се спроведе последната работилница од проектот „Промоција на Безбедна училишна срединана на тема:„Креирање иницијатива -проект".

-Ученици од IX одделение од 05-08.11.2025 година во рамките на проектот„Промовирање на младински активизам во мултиетнички заедници“ во соработка со Центар за интеркултурен дијалог и училиштето ООУ„Наим Фрешери“ беа дел од обука која се одржа во Берово.

-По повод 11 Ноември-Ден на ослободување на Куманово, на литературен конкурс организиран од НУЦК„Трајко Прокопиев“ и Оддел за превенција при СВР Куманово учествуваа ученици од нашето училиште. На улична трка по повод празникот на градот учествуваа нашите најмлади атлетичари и покажаа извонредеи резултати. Се одржа и општински турнир во шах организиран од Општински сојуз на училишен спорт на Куманово во соработка со Градски шаховски клуб-Куманово на кој учествуваа и наши ученици.

-На 16 ноември делегација од нашето училиште присуствуваше на панел дискусија во рамките на националната кампања „Магијата е во знаењето“ организирана од страна на Министерството за образование и наука чиј домаќин беше Општина Куманово.

-По повод на Недела на грижа на стари лица, ученици од петто одделение се вклучија во одбележувањето под мото „Сите сме Ваши деца“ со посета на Домот за стари лица „Зафир Сајто“- Куманово.

-Организирани се Креативни работилници по повод 20 Ноември – Светскиот ден на детето.

-По повод Меѓународен ден на лица со попреченост организирана се работилници под мото „Заедно можеме да изградиме подобро општество за сите".

-На 17 декември во хотел Аркус делегација од училиштето присуствуваше на настан „Хероји во сите бои“ организиран од Фондацијата д-р Верица Механџиска и Зегин, посветен на лицата со аутизам.

-На 19 декември на настанот „Рециклирај, редуцирај и подари“ успешно се реализира активности со активно учество на ученици, родители и наставници. Преку заедничка соработка беа изработени креативни проекти „Еко град на иднината“ и „Еко градина“ со ученици од одделенска настава и тематски изработки инспирирани од Гринч со ученици од предметна настава. На штандот имаше и изработки на ученици од петто одделение

-На 22 декември се спроведе хуманитарната активност „Собирање, изработка и дарување“ во рамки на проектот Општествена хуманитарна работа.

-Во рамки на проектот „За занаетите со младите“, етнологот Мартин Наковски организираше едукативна работилница со ученици од нашето училиште преку која се запознаат со традиционалните занаети и нивното значење во културното наследство.

-На 24 декември организирана е новогодишна претстава со учениците од седмо одделение, посветена на најмалите.

-На 24 и 25.01.2026 година во просториите на ССОУ „Перо Наков" и поранешен Комитет се одржа полуфиналето на „Квиз на знаење“ за основни училишта во организација на Отсек за Превенција-СВР Куманово, во соработка со Општински совет за превенција од Општина Куманово со прашања од историја, географија, граѓанско образование.

-На 8 февруари ученици од седмо одделение преку игра, креативност и истражување ги направија првите чекори во светот на програмирањето користејќи ја платформата Scratch. Тие креираа сопствени анимации, игри и приказни, учејќи како идејата се претвора во код. Активноста им помогна да развиваат логичко размислување,тимска работа и дигитални вештини.

-На 10 февруари во рамки на Проектот „Промоција на безбедна училишна средина" по иницијатива на Ученички парламент во големата спортска сала на нашето училиште беше одигран натпревар во кошарка. На 17 февруари во рамки на проектот девојчињата од нашето училиште одиграа натпревар во одбојка.

-На 25 февруаруи во рамки на проектот „Промоција на безбедна училишна средина" беа реализирани активности на спортскиот комплекс Соколана.

-На 5 март реализирана е првата активност од добиениот грант од МОН за меѓуетничка интеграција во образованието на тема-Животна средина и климатска акција под наслов „Од семе до цвет" во соработка со партнер училиштето ООУ„Бајрам Шабани ".

-На 13 март нашите ученици од VII1 одделение заедно со учениците од партнер училиштето ООУ„Бајрам Шабани” реализираа заедничка активност од добиениот грант од МОН за меѓуетничка интеграција во образованието. Учениците под менторство на своите наставници по информатика истражуваа и изготвија двојазична презентација на тема:„Сајбер насилство и заштита од истото“.

-На 17 март се одржа првата работилница во рамки на проектот „Бајките како поттик за детската фантазија“ на Јавната општинска установа Библиотека „Тане Георгиевски“ – Куманово. Овој проект се спроведува со финансиска поддршка на Општина Куманово. Проектот ќе се реализира со ученици од III-1одделение.

-На 17 март реализирана е „Модна ревија од рециклирани материјали“ изработени од талентирани ученици од седмо одделение.

-На 18 март во рамките на EU Code Week, учениците од прво одделение реализираа креативен и интердисциплинарен проект на тема:„Моделирање на цвеќе“.

-На 18 март учениците од V-1 одделение заедно со учениците од партнер училиштето ООУ„Бајрам Шабани " ја реализираа втората активност од проектот за меѓуетничка интеграција во образованието -Животна средина и климатска акција „Од семе до цвет“. Учениците учествуваа во средување на еколошки катчиња во дворовите на училиштата. Преку дружење и заедничка работа засадени се садници и семиња од житни растенија.

-На 21 март – Денот на пролетта, во организација на Отсек за превенција при СВР Куманово и Општинскиот совет за превенција, заедно со ученици од прво одделение беше одбележано доаѓањето на пролетта. Ученици од I-5 одделение заедно со наставниците изработените честитки ги подаруваа на граѓаните, со што им упатија топли желби за здравје, радост и нови почетоци.

-На 31 март е реализирана завршната приредба од проектот „Промоција на безбедна училишна средина".

-Одбележан е 1 Април-Денот на шегата со креативно изработени маски од страна на учениците во соработка со наставниците.

-На 3 април во рамки на проектот „Код за иднината-Центар за вештачка интелигенција и дигитални вештини“, кој се реализира со поддршка на иницијативата EU Code Week со ученици од III и I одделение е реализирана креативна наставна активност при што со помош на кодирање од рециклирани материјали изработени се зајачиња по повод празникот Велигден.

-По повод 7-ми април Светскиот ден на здравјето, во нашето училиште се одржа едукативно предавање на тема:„Кратко задоволство, долгорочни последици, психоактивни супстанци и нивни несакани дејства", реализирано од страна на доктор Маријана Петрушевиќ вработена во ЈЗУ Општа болница Куманово.

-Патрониот празник на училиштето е одбележан на 8-ми април со свечена приредба под мото „Музички караван на приказните“ со што е одбележана седумдесет и три годишнина од постоењето на училиштето.

-На 7 и 8 април одржано е предавање на тема:„Промени во пубертете за девојчиња“ со ученички од петто и шесто одделени

-На 17 април нашите ученици, заедно со учениците од ООУ„Бајрам Шабани“, успешно ја реализираа втората работилница од проектот МИО.
Темата на оваа работилница беше изработка на двојазична програма во Scratch, при што учениците покажаа голема креативност, тимска работа и желба за учење. Преку заедничка работа, тие не само што ги унапредија своите дигитални вештини туку и ја зајакнаа меѓусебната соработка и почитување на различностите.

-На 22 април со инклузираните ученици од нашето училиште одбележан е „Денот на планетата Земја ".

-На 23 април во рамките на активностите на МИО, успешно ја реализиравме третата работилница заедно со учениците од ООУ„Бајрам Шабани“- рециклирање на собрани материјали. Во активноста се вклучија и помалите ученици од второ и четврто одделение, кои на овој начин покажаа одговорност кон животната средина и развија еколошка свест уште од рана возраст. Собраните средства од оваа активност ќе бидат наменети за училишен прибор за ученици со посебни образовни потреби.

-На 23 април се одржа манифестацијата „Франкофонија“, која ја подготвија учениците од петто одделение, кои оваа учебна година следеа часови по францускиот јазик.

-На 8 мај Министерството за образование и наука, заедно со Бирото за развој на образованието, и оваа година ја организира активноста „Еко час“ како дел од големата пролетна акција за чистење „Генералка викенд“. Еко часот беше реализиран со ученици од V и IX одделение.

-На 19 мај учениците љубители на биологија и природните науки од V до IX одделение, заедно со наставниците ја посетија Ботаничката градина при ПМФ-Скопје.

-На 21 мај реализирана е последната активност од проектот МИО преку креирање креативен постер на тема „Стоп за насилство“ во Canva, во соработка со нашето партнер училиште ООУ„Бајрам Шабани“.

-На 21 мај во рамките на активностите на МИО успешно беше реализирана последната работилница со учениците од V-1 одделение и учениците од ООУ „Бајрам Шабани". Учениците преку кратка презентација и квиз за стекнати знаења повторија за процесот на растење на растенијата - од мало семе до прекрасен цвет .

-На 29 мај учениците од четврто одделение го посетија Музејот во нашиот град и ги збогатија своите знаења за важните настани од минатото на македонскиот народ. Посебен интерес покажаа во разгледување на стари предмети, слики, носии и други обележја кои сведочат за начинот на жевење на луѓето во нашиот град.

-Од 8 до 10 јуни двајца волонетри на Мировен корпус на Македонија Сара Андресон - волонтер во Центарот за поддршка на ученици со ПОП при нашето училиште и Зои Кормикан-волонтер во средното економско училиште СОУ„Перо Наков“ заедно со нивните локални партнери организираа тридневен младински камп. Во кампот зедоа учество средношколци од СОУ „Перо Наков“ и ученици корисници на услугите на Центарот за поддршка.
-На детскиот ликовен камп АСНОМ одржан од 22-24.06. 2026 година во организација на Фондација за култура и спорт при Општина Куманово, учествуваа две талентирани ученички од седмо и осмо одделение.

XI. Следење и унапредување на образовната и воспитната работа

Наставата и другите воннаставни активности беа следени од директорот и стручниот тим преку континуиран увид во планирањата, следење на часови, следење на оценувањето.
Оценувањето е континуиран процес кој трае во текот на целата учебна година. Постојано се следи работата на учениците и се изработуваат инструменти за следење и оценување на нивните постигнати резултати.
Учениците од I, II и III одделение се оценети со описни оценки по сите наставни предмети. Учениците од IV до VI одделение се оценети со описни оценки на прв и трет класификационен период и со бројчани оценки на прво полугодие и на крај на учебната година. Учениците од VII до IX одделение се оценети со бројчани оценки.
На крајот на секој класификационен период родителите на родителските состаноци се информираат за успехот, редовноста и поведението на учениците.
На крајот на учебната година се издаваат свидетелства и на тој начин родителите се информираат за постигнатиот успех на учениците.

- **Стручното усовршување**

Стручното усовршување на наставниот кадар се одвиваше во континуитет во текот на учебната година. Тимот за професионален развој го следеше и организираше професионалното усовршување на наставниците и стручните соработници. Усовршувањето се реализираше преку посета на семинари, активности на стручните активи, следење на стручна литература.

Во текот на оваа учебна година беа посетени следните обуки:

Ред. бр.	Тема на обука	Време на реализација	Обучувач	Број на настав ници
1.	Teaching with Super Minds, 2nd Edition	04.09.2025	Benjamin Herbert Арс Ламина	7
2.	Teaching with Kid's Box New Generation	04.09.2025	Benjamin Herbert Арс ламина	7

3.	Extra and Friends 2 - Teacher Training	09.09.2025	Express book	7
4.	“Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство”	26-27.09. 2025	Центар за толеранција и доживотно учење	1
5	Classroom management for young learners | How to teach English in pre-primary	02.10.2025	Naomi Moir Oxford University Press	1
6.	Интегрирање на вештачка интелигенција во наставата по француски јазик	03.10.2025	БРО	1
7.	ELTOC Chapter 11 Block 2 ELTOC	17.10.2025	Naomi Moir Teaching Division Oxford University	1
8.	Tips and Tricks: How to Teach with Ministry Approved Workbooks	30.10.2025	Милан Милетиќ	7
9.	Реализација на 30 часа општествено-хуманитарна работа со учениците од VII одделение во учебната 2025/2026 година	05.11.2025	БРО	20
10.	Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство.	14-15.11. 2025	Центар за толеранција и доживотно учење	2
11.	Managing the lesson – webinars	16.01.2026	Joanna Gore	4
12.	Teaching for equality - webinars	20.02.2026	Joanna Gore	4
13.	Online Cambridge Day	07.02.2026	Арс Ламина	4
14.	Мобилност, активности и обуки од Еразмус+ КА1 проект на тема „Diversity, Inclusion and Green Future - Growing Together“	03-16.05. 2026	Училиште "Платон”-Катерини,Грција	4

15.	Обука GenAI во образование	30 и 31.03 .2026	Бранислав Герезов Марија Марковска Димитровска	2
16.	Обука за користење на платформата nastava,mk	26.11.2025	Халед Никовски	1
17.	Обука GenAI во образование Вештачка Интелигенција	24 и 25.11. 2025	Бранислав Герезов Марија М.Димитровска	2
18.	Обука за државно тестирање	09.10. 2025	Државен испитен центар	1
19	Обука за координатори и тест-администратори за ПИРЛС	24.03.2026	Државен испитен центар	3
20	Подобрување на потребните компетенции на наставниците со звање ментор и советник	17.06.2026	ЦЕС, МОН, БРО Проф. Д-р Лулзим Мехмеди	1
21	Превенција од насилен екстремизам, радикализам и врсничко насилство	7 и 8 .11 2025	Центар за толеранција и доживотно учење	2
22	Техничка обука за професионален развој на волонтери на Мировен корпус и нивните колеги	2 и 3 април 2026	Мировен корпус Северна Македонија	1
23	Генеративна вештачка интелигенција во образование	24 и 25. 11 2025	Бранислав Геразов и Марија Марковска	1
24	Промоција на безбедна училишна средина	март 2026	Сега Меѓаши Александра Блажевска	2
25	Code week	06.04 2026	Александра Блажевска и Маја П. Арсова	2

26	Зон Моќта на ВИ-интерактивни лекции со Curipod	14.10.2025	Соња Трифуновска	25
27	Мон настава мк Izzi digital е-учебник	26.11.2025	Халед Николовски	30
28	ЗОН Вебинар ,,АИ помошник во училница,,	28.11.2026	Гордана Наумовска Трајковска ИгорБогдановски	25
29	Code Week	27.01.2026	Игор Николовски	11
30	Креативност во училница создавање наставен материјал	18.02.2026	ЗОН	25
31	Обука за десеминација на резултати од државно тестирање за петто одделение	25.02.2026	М-р Даниела Јовчевска Михајловска	3
32	Напрдна обука за методи, техники и инструменти за советување и професионална ориентацуија на учениците	04 и 05.06. 2026	БРО	4
33	Обука за планирање и реализација на наставата по математика согласно новите наставни програми за VIII одделение.	15.06.2026	БРО	2
34	Обука за планирање и реализација на наставата по хемија согласно новите наставни програми за VIII одделение.	15.06.2026	БРО	2
35	Обука за планирање и реализација на наставата по француски јазик согласно новите наставни програми за VIII одделение.	17 и 18.06. 2026	БРО	2
36	Обука за планирање и реализација на наставата по италијански јазик согласно новите наставни програми за VIII одделение.	19.06.2026	БРО	2

ООУ „Браќа Миладиновци“-Куманово
Ул: „Народна Револуција“ бр: 43, 1300 Куманово

37	Обука за планирање и реализација на наставата по физика согласно новите наставни програми за VIII одделение.	23 и 24.06. 2026	БРО	2
38	Обука за планирање и реализација на наставата по германски јазик согласно новите наставни програми за VIII одделение.	23 и 24.06. 2026	БРО	1
39	Обука за планирање и реализација на наставата по ликовно образование согласно новите наставни програми за VIII одделение.	29 и 30.06. 2026	БРО	2
40	Обука за планирање и реализација на наставата по македонски јазик согласно новите наставни програми за VIII одделение.	25.06.2026	БРО	2
41	Обука за планирање и реализација на наставата по биологија по новите наставни програми за VIII одделение.	29 и 30.06. 2026	БРО	2
42	Образование за прекин на циклусот на насилство. Препознавање и спречување	23.06.2026	МОН	5
43	Обука за планирање и реализација на наставата по музичко образование согласно новите наставни програми за VIII одделение.	01.07.2026	БРО	2
44	Обука за планирање и реализација на наставата по географија согласно новите наставни програми за VIII одделение.	29 и 30.06. 2026	БРО	2
45	Обука за планирање и реализација на наставата по англиски јазик согласно новите наставни програми за VIII одделение.	02.07.2026	БРО	2
46	Обука за планирање и реализација на наставата по техничко образование и информатика согласно новите наставни програми за VIII одделение.	01 и 02.07. 2026	БРО	2

47	Обука за планирање и реализација на наставата по граѓанско образование согласно новите наставни програми за VIII одделение.	03.07.2026	БРО	2
48	Обука за планирање и реализација на наставата по историја согласно новите наставни програми за VIII одделение.	02.07.2026	БРО	2
49	Ефективна соработка со родители, локална заедница, граѓански организации и други социјални партнери	24.02.2026	Наставник-ментор Дафина Јосимовска	14
50	Следење, проверување и оценување на постигањата на учениците	09.10.2025	Наставник-ментор Дафина Јосимовска	65

XII. Планирање и реализација на работата на органи на управување, стручните органи и тела, директор, пом. директор и стручните соработници

Училишен одбор – е составен е од седум членови и тоа: три члена претставници од наставниците и стручните соработници, три члена претставници од редот на родителите односно старателите на учениците и еден член претставник од основачот односно Општина Куманово. На состаноците учествуваа и двајца претставници на Ученички парламент. Во текот на годината реализирани се шест состаноци на кои се разгледуваа значајни прашања во работата на училиштето. Училишниот одбор донесува и предлага одлуки, разгледува и одобрува извештаи за работа на училиштето и други работи утврдени со Статутот на училиштето.

Наставнички совет – го сочинуваат сите наставници кои реализираат настава во училиштето и стручните соработници и го свикува директорот. Во текот на учебната година одржани се пет состаноци на Наставнички совети на кои се разгледуваше успехот, редовноста и поведението на учениците по класификациони периоди и значајни прашања од воспитно-образовниот процес.

Стручни активи – Во училиштето има пет стручни активи кои работеа според изготвени Годишни програми, реализираа содржини кои овозможуваат стручно усовршување на наставниците со цел осовременување на наставата, примена на стандардите за оценување, корелација со други предмети, работа со надарени

ученици и вклучување на натпревари. Работата на Стручните активи може да се согледа од записниците и нивните извештаи.

Стручниот актив на **природна група предмети** го сочинуваат 14 предметни наставници по:математика, биологија, хемија, физика, техничко образование и информатика. Беа одржани 8 состаноци и на овие работни средби беа опфатени повеќе теми. Се работеше на споделување на изработка за сценарио за наставен час по математика по нова концепција, нагледен час со примена на ИКТ, за изнаоѓање на начини за надминување на врсничкото насилство. Врз основа на добра соработка,одговорна работа и корелација помеѓу предметните наставници, постигнати се солидни резултати од страна на учениците при учество на натпревари и освоени се повеќе награди.

Стручниот актив на **јазично-естетското подрачје** го сочинуваат предметните наставници по македонски јазик, англиски јазик, германски јазик, италијански јазик, француски јазик, ликовно образование, музичко образование и физичко и здравствено образование. Реализирани се 11 состаноци на кои беа обработени триесет и осум содржини.
На состаноците се разгледаа повеќе теми чии цели беа подобрување на работата на активот преку навремено изготвување на годишно и месечно планирање според однапред избран учебник, стекнување со знаења за изработка на дигитални содржини. Се работеше на подобрување на квалитетот на наставата преку ефективно одржување на часови и мотивирање на учениците за учење и развивање на меѓусебна соработка. Посебен акцент беше ставен на афирмирање на училиштето преку учество на натпревари, конкурси и манифестации.

Стручниот актив на **општествени науки** го сочинуваат предметите:географија, историја, граѓанско образование, етика на религии, истражување на родниот крај и етика. Активот работеше согласно изготвената програма и сите планирани теми беа реализирани.
Се работеше на следните теми: вештачката интелегенција како една технолошка иновација, нејзини предности и недостатоци и како правилно да се користи во наставата. Беа презентирани истортиски настани кои го обликувале современото општество и со тоа влијаеле на денешните настани, самооценување на учениците, примена на техника ЗСУ и колку таа може да се употреби во наставата. Се обрна внимание кон реализирање на активна настава насочена кон ученикот и развивање на критичко мислење.
Со работата на овој актив се постигнаа поставените цели и се направи чекор кон осовременување и модернизирање на наставата.

Стручниот актив во **посебни паралелки** го сочинуваат дефектолозите кои работат во посебните паралелки. Темите кои се обработуваа беа: внесување на

нови идеи за работа во посебни паралелки и во Центар за поддршка на учењето на ученици со попреченост, а со тоа и подобрување на рехабилитацискиот третман и воспитно-образовниот процес со ученици со посебни образовни потреби. Во текот на годината ги обработија следните теми:инклузивно планирање на наставни часови, изготвување на наставни средства при работа со АББА техника и PECS метода третман кај ученици со первазивни развојни нарушувања.
Посебен акцент се стави на размена на идеи и искуства и нивна примена во наставата и воспитно-образовниот процес.

Стручниот актив на **одделенски наставници** е составен од одделенски наставници од прво до петто одделение и работеше според однапред изготвена програма.
Беа реализирани повеќе активности насочени кон успешно спроведување на настава. Наставниците соработуваа при изработка на наставните програми и реализирање на вонаставните активности. Наставниците работеа на следните теми:професионално изведување на воспитно образовната работа преку едукација за примена на современи форми, методи и техники во работата - активно учење и настава, едукација на наставен кадар за оценување на ученици со посебни образовни потреби, посета на стручни предавања и семинари и следење на новини во образованието и едукација и професионален развој на наставниот кадар во зависност од потребите.
Беа одбележани значајни датуми во текот на годината и активно учествуваа на натпревари, манифестации постигнувајќи високи резултати со што го промовираа училиштето во општината и пошироко.

Советот на родители е составен од 62 членови претставници на секоја паралелка во училиштето. Оваа учебна година беа одржани четири состаноци. На крајот на секој класификационен период е разгледуван успехот, поведението и редовноста на учениците и беа давани предлози за нивно подобрување. Советот на родители учествуваше во севкупниот живот на училиштето и беа разгледувани значајни прашања од воспитно-образовниот процес. Активно даваше поддршка на сите активности во училиштето со свои идеи и залагања.

Директорот на училиштето својата работа ја насочи кон организирање насевкупната работа на училиштетово организација и реализација на воспитно-образовната и стручната работа и во обезбедувањето на најоптимални услови за изведување на наставата.
Поставените цели и задачиги остварува во согласност со законските нормативи и Годишната програма за работа на училиштетоза учебната 2025/2026 година која е појдовна основа за успешна реализација на планирањата за оваа учебна година.
Ја следеше и организираше реализацијата на наставниот процес преку посета на наставни часови и увид во реализацијата на дадените наставни планови и

програми и планирањата од наставниците. Го следеше напредувањето и оценувањето на учениците по класификациони периоди. Ја потикнуваше рабората на наставниците и стручните соработници при подобрување на климата за работа. Посебен акцент стави на изготвување на проекти за подобрување на условите за работа во училиштето и подобрување на квалитетот на наставата. Соработува со институциите преку следење и спроведување на насоки дадени од МОН, БРО и ДПИ. Соработува со сите структури вклучени во наставниот процес преку учество во работата на сите стручни органи и тела, тимови и комисии во училиштето.

Помошник директорот во текот на годината работеше според претходно изготвена програма. Ја следи и унапредува воспитно-образовната работа на училиштето преку посета на часови, увид во педагошка евиденција и документација и работата на наставниците и стручните соработници.
Ја координира работата на училишните тимови при изготвување на значајни документи на училиштето.
Соработува со институции од локалната заедница при реализирање на проектни активности, обуки, учество на манифестации и конкурси. Соработуваше со наставниците, стручната служба при надминување на секој облик на несоодветно однесување.
Работи како поддршка и координирање на работата на Советот на родители и соработува со родителите при решавање на проблеми со учениците.

Наставник ментор реализираше активности од воспитно-образовна и професионална работа на училиштето и менторирање на наставник –приправник. Преку работата на наставникот ментор зголемени се компетенциите на наставниците за реализација на наставата. Зголемена е професионалната соработка меѓу наставниците и нивниот професионален развој преку континуирани обуки. Со потикнување на професионалниот развој на наставниците подобрен е квалитетот на наставата и успехот на учениците.

Стручниот соработник-педагог работи на повеќе подрачја и ги реализира содржините од истите.
Прво подрачје на кое работи е планирање, програмирање и организирање на воспитно-образовната работа во училиштето. Во ова подрачје реализирани се повеќе содржински целини како што се: изготвување на Годишни програми за работа на училиштето, Извештаи за работа на училиштето и изготвување на програми и извештаи за сопствената работа.
Континуирано врши анализи на успехот, редовноста и поведението на учениците.
Работеше на надминување на потешкотиите и утврдување на факторите кои влијаат на намалување на успехот во одредени паралелки и разрешување на конфликти преку советодавна работа. За подобрување на климата во паралелките

и надминување на конфликтни ситуации реализираше работилници од областа на конфликти, врсничко насилство и правилно користење на слободното време.
Ги следи сите видови планирања на наставниците и реализација на истите преку увиди на часови. Учествуваа во работата на инклузивниот тим преку идентификација на ученици со посебни образовни потреби, поддршка на наставниците и родителите и индивидуална работа со инклузирани ученици.
Работи како координатор на МИО активности кои се реализираат во соработка со ООУ„Бајрам Шабани“-Куманово.
Работи како поддршка на работата на Советот на родители. Во континуитет соработува со наставниците приправници давајќи им помош во планирањата, подготовките и реализација на наставните содржини. Учествуваше на повеќе семинари за сопствено стручно усовршување.

Стручниот соработник-психолог учествува во изготвување на Годишни програми за работа на училиштето, Извештаи за работа на училиштето и изготвување на програми и извештаи за сопствената работа.
Ја следи реализацијата на воспитно-образовната работа преку следење на напредувањето на учениците и анализи на успехот, редовноста и поведението на учениците. Работи на надминување на потешкотиите и утврдување на факторите кои влијаат на намалување на успехот во одредени паралелки и разрешување на конфликти преку советодавна работа. За подобрување на климата во паралелките и надминување на конфликтни ситуации реализираше работилници од областа на конфликти, емоции и врсничко насилство.
Учествува во работата на инклузивниот тим преку идентификација на ученици со посебни образовни потреби, поддршка на наставниците и родителите и индивидуална работа со инклузирани ученици.
Учествува во реализирање на МИО активности во соработка со ООУ„Бајрам Шабани“-Куманово. Реализираше индивидуални и групни советодавни разговори со родители на ученици кои нередовно посетуваат настава и имаат намален успех во учењето.
Учествува во работата на Советот на родители. Учествуваше на повеќе семинари за сопствено стручно усовршување.

Според годишната програма на **стручниот соработник-библиотекар** -опфатени се сите содржини и активности предвидени во програмата:инвентирање, потпечатување, сместување и друга техничка обработка.
Врши евиденција на сите книги во библиотеката за полесен увид во целокупниот книжен фонд и секојдневно позајмување на книги и прибирање на прочитаните и свечено зачленување на учениците од прво одделение.
Соработува со наставниците за набавка на новоиздадени книги, лектири, списанија. Изготвува пофалници и дипломи за ученици со постигнати најдобри

резултати на училишните натпревари како и дипломи и пофалници за истакнати ученици во паралелка и ученик на генерација.
Обезбедува бесплатни учебници за учениците преку организирање на соодветна размена по одделенија во соработка со одделенските наставници.

Како член на стручниот тим **социологот** на училиштето работеше на следниве задачи: истражување на социо-економскиот статус на учениците од прво одделение, спроведува протокол за следење на развој на децата од прво одделение и врши советодавна работа со родители и ученици.
Работеше на професионална ориентација на ученици од деветтите одделенија (спроведување на програмата и анкета за испитување на желбите и интересот на учениците за запишување во средните училишта). Спроведува анкета за избор на понудените изборни предмети од четврто до деветто одделение, како и изборна втор странски јазик за ученици од шесто одделение. Ја спроведува Еко-програмата. Работеше на реализирање и следење на активности од антикорупциска едукација. Социологот на училиштето учествува во работата на Ученички парламент.

Стручниот соработник-дефектолог имаше за задача да го спроведува инклузивното образование во соработка со инклузивниот тим за ученици со посебни образовни потреби. Ги спроведе следните задачи: идентификација на ученици со посебни образовни потреби и нивна дефектолошка функционална проценка, поддршка на наставниците во работата со ученици со посебни образовни потреби и изработка на индивидуални образовни планови. При тоа вршеше консултации за постигнувањата на учениците, за планот за работа со учениците и потребата од промена на работата по прилагодена посебна програма.
Индивидуална работа со ученици со посебни образовни потреби беше неопходна при што беа организирани консултативни состаноци со родители на ученици со посебни образовни потреби и советодавна работа за понатамошно иследување и работа со учениците.
Беше вклучен во размена на искуства, литература и инструкции за работа со ученици со посебни потреби, предлагање и изработка на дидактички материјал со предметните и одделенските наставници.

Стручните соработници-**специјални едукатори и рехабилитатори** работеа во Центарот за поддршка на учењето на учениците со попреченост во просториите на посебните паралелки во училиштето. Работата со учениците со потешкотии во учењето се изведува групно и индивидуално.
Третманите ги реализираа четири специјални едукатори и рехабилитатори. Во текот на учебната година беа опфатени 38 ученика(10 женски и 28 машки). Од нив 32 ученика посетуваа и логопедски третмани. Од вкупно 38 ученика, 15 следеа

третмани по модифицирана програма а останатите 23 по индивидуална образовна поддршка. Од вкупно 38 ученика, 8 беа ученици од нашето училиште и од нив 3 работеа по модифицирана програма а 5 по ИОП.
Вработените спроведуваа советодавни разговори со родителите со тоа што им даваа напатствија и вежби за работа во домашни услови со учениците и ги информирааза постигнатите резултати во текот на годината.

XIII. Успех на учениците на крајот на учебната година, бројна положба, изостаноци и поведение во редовна настава

УЧЕБНА ГОДИНА	ВКУПНО
2022/23 година	**1254**
2023/24 година	**1240**
2024/25 година	**1196**
2025/26 година	**1153**

Бројот на ученици на ниво на училиште изнесува 1153 ученици. Од вкупно 1153 запишани ученици: 600(52,04%) се машки и 553(47,96%) се женски.
Бројот на ученици од македонска националност е доминантен со вкупно 1024 ученика или 88,81% . Ученици од српска националност се 65 или 5,63%, од ромска националност се 44 или 3,82% и од друга националност има 20 ученика или 1,73%.

-Анализа на успех, редовност и поведение во редовни паралелки

Бројот на ученици од I - III одд. изнесува 368, истите се оценети со описни оценки и преовладуваат оценки од високо ниво.

- **Табела на прикажан среден успех по одделенија**

СРЕДЕН УСПЕХ ПО ОДДЕЛЕНИЈА										
Одд.	**вкупно**	**одлични**	**во %**	**мн. добри**	**во %**	**добри**	**во %**	**доволни**	**во %**	**среден успех**
IV	129	116	89,92	11	8,53	1	0,78	1	0,78	4,80
V	120	110	91,67	8	6,67	1	0,83	1	0,83	4,79
VI	151	90	59,60	41	27,15	20	13,25			4,22
вк IV-VI	**400**	**316**	**79,00**	**60**	**15,00**	**22**	**5,50**	**2**	**0,50**	**4,60**
VII	129	61	47,29	51	39,53	14	10,85	3	2,33	4,18
VIII	124	51	41,13	38	30,65	32	25,81	3	2,42	3,86
IX	110	52	47,28	31	28,18	25	22,73	2	1,82	3,89
вк VII-IX	**363**	**164**	**45,18**	**120**	**33,06**	**71**	**19,56**	**8**	**2,20**	**3,98**
ВКУПНО	**763**	**480**	**62,91**	**180**	**23,59**	**93**	**12,18**	**10**	**1,31**	**4,29**

- Во IV одделение има 129 ученика од кои: одлични се 116, мн.добри 11, добри 1и 1 доволен ученик. Среден успех изнесува 4,80;
- Во V одделение има 120 ученика од кои: одлични се 110, мн.добри 8, добри 1 и доволни 1 ученик. Со среден успех 4,79;
- Во VI одделение има 151 ученик од кои: одлични се 90, мн.добри 41, добри 20 ученика. Среден успех изнесува 4,22.
- Во VII одделение има 129 ученика од кои: одлични се 61 , мн.добри 51, добри 14 и 3 се доволни ученици. Среден успех изнесува 4,18.
- Во VIII одделение има 124 ученика од кои: одлични се 51, мн.добри 38, добри 32 и доволни 3 ученици.Среден успех изнесува 3,86.
- Во IX одделение има 110 ученици, од кои: одлични се 52, мн.добри 31, добри 25 и доволни 2 ученика. Среден успех изнесува 3,98.

На ниво на училиште од IV до IX одделение, одлични се 480, мн.добри 180, добри 93, доволни 10 ученици. Средениот успех на ниво на училиште изнесува 4,29.

Одделенски испит во месец јуни полагаа 7 ученици, еден ученик од одделенска настава и 6 ученици од предметна настава.

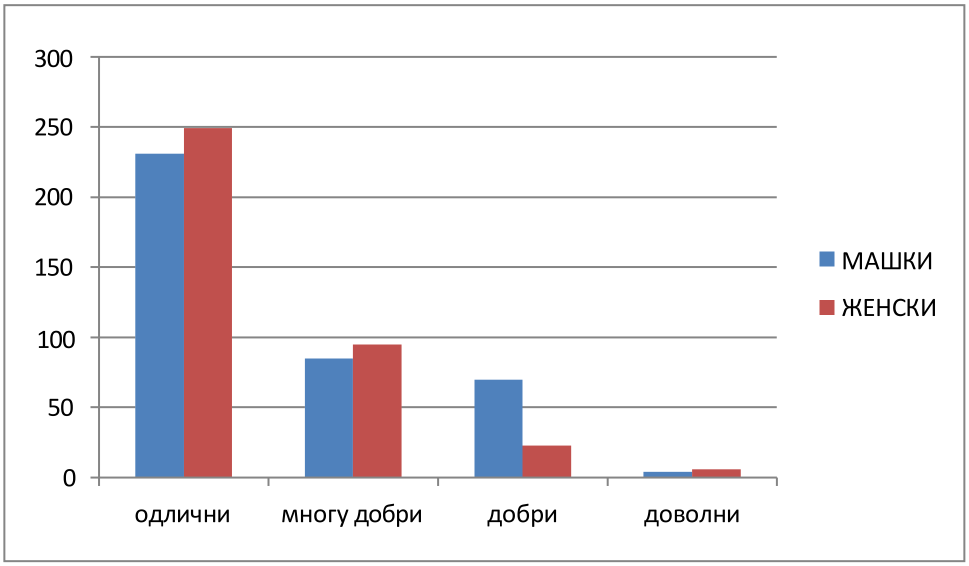
- **Графички приказ на успехот на учениците**

- **Табеларен приказ на успехот на учениците според полова припадност**

СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПОЛ				
	одлични	многу добри	добри	доволни
МАШКИ	231	85	70	4
ЖЕНСКИ	249	95	23	6

Од табелата може да се констатира дека бројот на одлични, многу добри и доволни ученици е поголем кај ученици од женски пол. Бројот на добри е поголем кај учениците од машки пол.

- **Графички приказ на успехот на учениците според полова припадност**



- **Табеларен приказ на среден успех прикажан по учебни година**

СРЕДЕН УСПЕХ ПО ГОДИНИ				
2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
4,48	4,53	4,46	4,48	4,29

Средниот успех во однос на минатите учебни години се намалува.

- **Табеларен приказ на успехот по одделенија**

РАНГ ТАБЕЛА НА СРЕДЕН УСПЕХ ГЕНЕРАЦИСКИ		
Р.Б.	ОДДЕЛЕНИЕ	Ср.успех
1	IV	4,80
2	V	4,79
3	VI	4,22
4	VII	4,18
5	IX	3,89
6	VIII	3,86

Највисок среден успех постигнале учениците од одделенска настава од IV одделение.

- **Табеларен приказ на успехот на учениците прикажан по класификациони периоди**

Среден успех по одделенија на крај на учебната 2024/25 година				
	I к.п.	полугодие	III к.п.	КРАЈ
ПРОСЕК ВО VII	3,88	4,04	3,95	4,18
ПРОСЕК ВО VIII	3,57	3,76	3,72	3.86
ПРОСЕК ВО IX	3,88	3,87	3,97	3,89

Средниот успех по одделенија споредено по класификациони периоди се зголемува на полугодие и на крај на учебната година. На прв и трет класификационен период се намалува.

- **Табеларен приказ на изостаноци на учениците**

Изостаноци на крај на учебната 2025/26год.					
	Вк..ученици	оправдани	неоправдани	вкупно	по ученик
ВКУПНО	**1131**	**21287**	**2292**	**23579**	**20,85**

Учениците од редовна настава направиле вкупно 23579 изостаноци од нив 21287 се оправдани и 2292 се неоправдани или 20,85 по ученик.

- **Табеларен приказ на изостаноци на учениците прикажан по учебни години**

ИЗОСТАНОЦИ ПО ГОДИНИ	
2022/23	**22080**
2023/24	**30302**
2024/25	**33694**
2025/26	**23579**

Во однос на минатата учебна година се намалува вкупниот број на изостаноци. Поведението на учениците на крајот на годината беше оценето примерно освен кај еден ученик на кој поведението е намалено на добро. Изречени се вкупно 58 педагошки мерки, 38 усни опомени, 14 писмени опомени, 4 укори, 1 преместување во друга паралелка и 1 намалено поведение на добро.

Во **посебни паралелки** има вкупно 22 ученици од нив 11 машки и 11 женски. Од IV-IX одделение има 22 ученици кои се оценети со бројчани оценки од кои 6 се одлични, 6 мн.добри, 7 добри и 3 доволни ученици. Учениците од IV до IX одделение имаат постигнато среден успех 3,96 .
Направени се вкупно 246 изостаноци од нив сите се оправдани и има 11,18 изостаноци по ученик. Сите ученици се оценети со примерно поведение.

XIV. Педагошка евиденција и документација

Училиштето води педагошка евиденција и документација во континуитет преку постојани увиди од страна на директорот, помошник директорот и стручните соработници, со укажување на пропустите и преземање на соодветни мерки за правилно водење на педагошката документација.

Педагошката евиденција и документација беше предмет на следење на Државниот просветен инспекторат, кој беше задоволен од начинот на водење на истата.

XV. Заклучоци

1. Во училиштето се изведува воспитно образовната работа со примена на современи форми и методи, примена на ИКТ, интегрирање на еколошки содржини и меѓуетничка интеграција, реализација на животни вештини на одделенски час, како и реализација на вонаставни активности.
2. Наставниот кадар ја осовременува наставата и професионално се усовршува преку посета на семинари и обуки.
3. Наставата е реализирана успешно според наставниот план и програми.
4. Во училиштето активно работи училишниот парламент со активно учество на проекти.
5. Училиштето учествуваше на повеќе натпревари и беа освоени високи резултати од страна на учениците со поддршка од нивните наставници ментори.

6. Преку учество во проекти и донации во училиштето се реновираа оделни објектите и се подобрија условите за работа преку обезбедување на нагледни средства.

Претседател на УО

____

Филип Саревски

Директор

____

Јасминка Спасовска