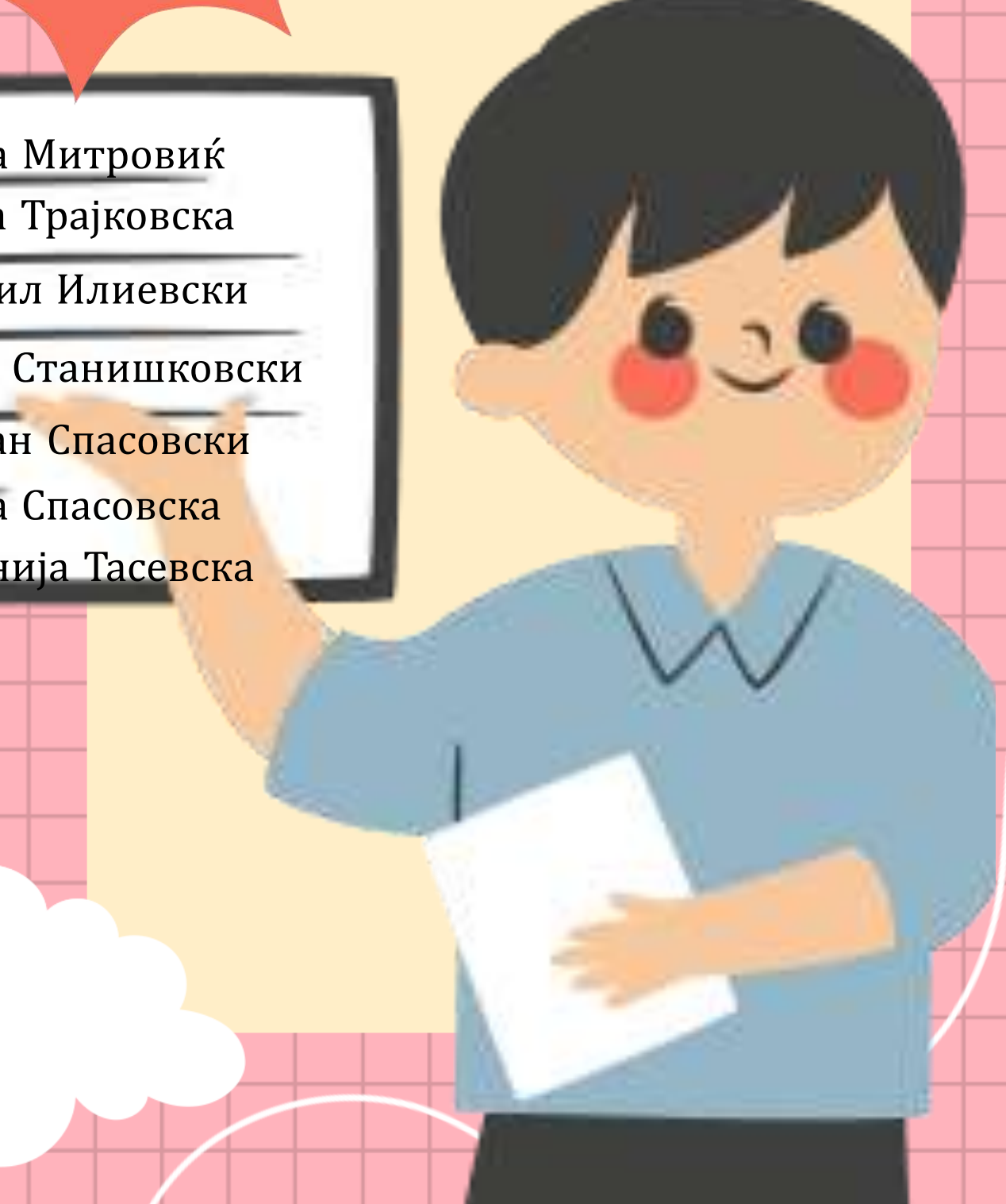
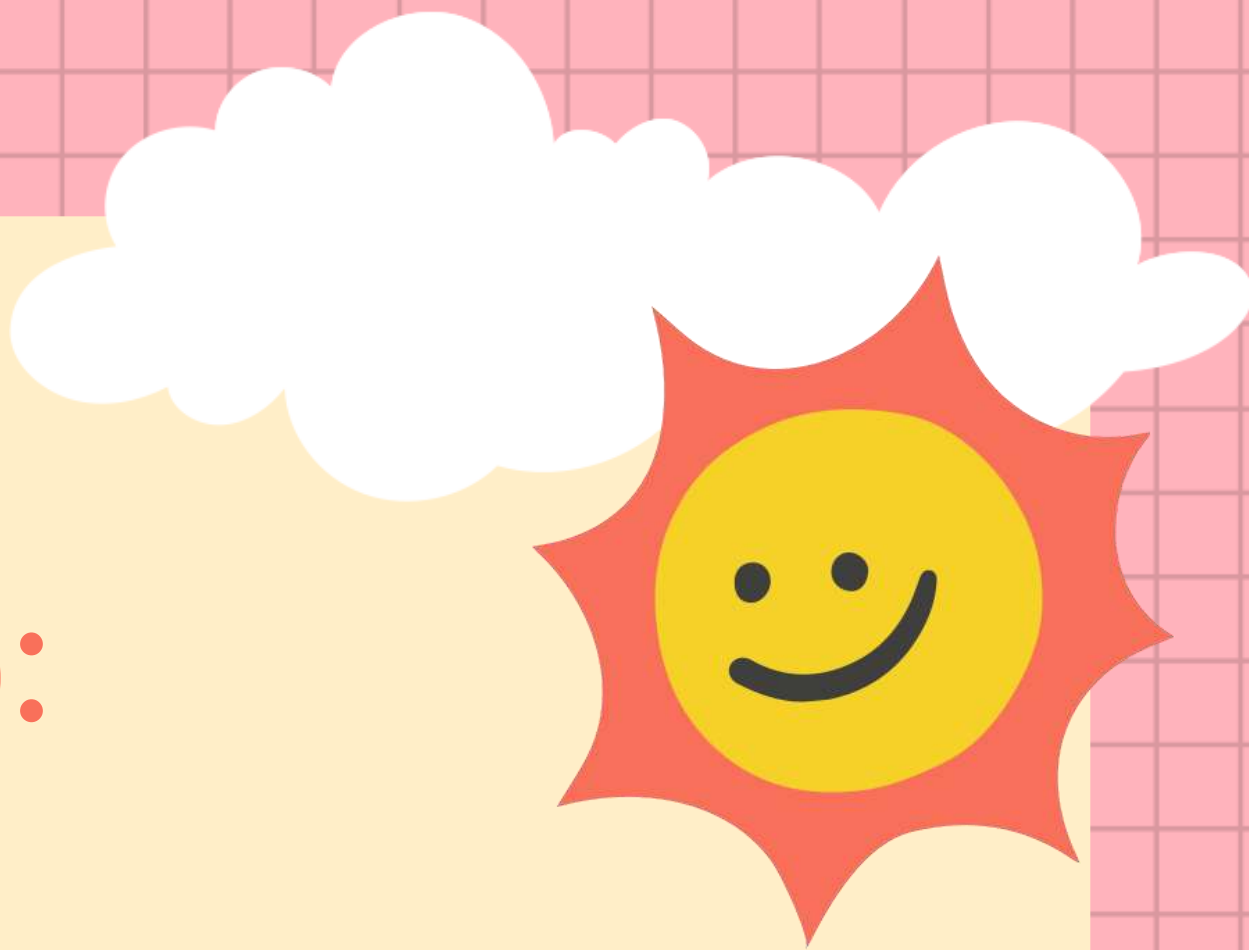
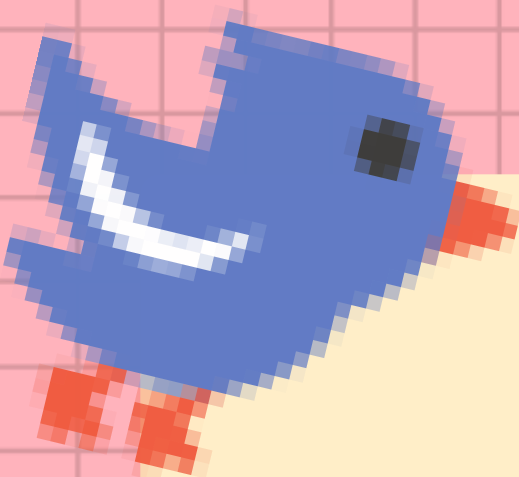


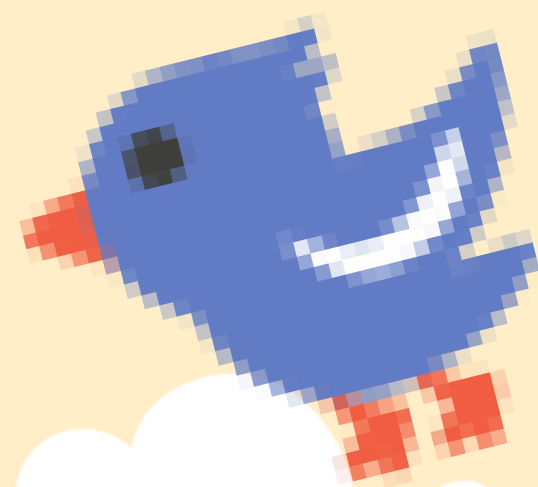
МОЌТА Е ВО ТЕБЕ

промените ги
правиме сите!

- 
- 
1. Јања Митровиќ
 2. Џина Трајковска
 3. Михаил Илиевски
 4. Леонид Станишковски
 5. Милан Спасовски
 6. Јања Спасовска
 7. Евгенија Тасевска



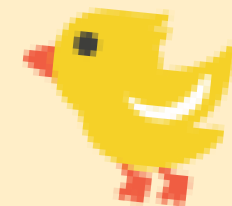
ДЕЦАТА ИМААТ ПРАВО:

1. да бидат информирани за своите права
да имаат безбедно опкружување што нуди можност за
 2. размена на информации и мислења;
 3. да ги учат вештините на партиципација, преку нивното реализирање и практикување
- 



САМО ОТВОРЕНО УЧИЛИШТЕ КОЕ ОВОЗМОЖУВА ДЕМОКРАТСКО
УЧЕСТВО НА УЧЕНИЦИТЕ Е ГАРАНЦИЈА ЗА СТАБИЛНОСТ НА
УЧИЛИШТЕТО, ВОСПОСТАВУВАЊЕ НА ОДНОСИ НА ПОЧИТУВАЊЕ
ПОМЕЃУ ВОЗРАСНИТЕ И ДЕЦАТА И СООДВЕТНА СРЕДИНА ВО КОЈА И
ДЕЦАТА И ВОЗРАСНИТЕ СЕ ЧУВСТВУВААТ УДОБНО, А
НАСТАВНИЦИТЕ ИМ ОВОЗМОЖУВААТ НА УЧЕНИЦИТЕ ДА ГИ
СТЕКНАТ СООДВЕТНИТЕ ЗНАЕЊА, СТАВОВИ И ВЕШТИНИ СО КОИ
УЧЕНИЦИТЕ ЌЕ СЕ ОСПОСОБАТ ЗА СООЧУВАЊЕ И КОНСТРУКТИВНО
СПРАВУВАЊЕ СО ПРЕДИЗВИЦИТЕ ВО УЧИЛИШТЕТО И ВО
ПОШИРОКАТА ЗАЕДНИЦА.

ООУ „БРАЌА МИЛАДИНОВЦИ“



Училиштето ќе му овозможи активно учество на уче никот во одвивањето на сите активности во училиш тетото кои се однесуваат на него. Ова подразбира:

а) обезбедување атмосфера и услови што ќе ги стимулираат учениците да формираат свое соп ствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење без никакви последици, и

б) градење механизми и процедури што ќе им овозможат на учениците да вршат влијание врз одлуките и случувањата во училиштето со јасно видливи резултати од тоа влијание

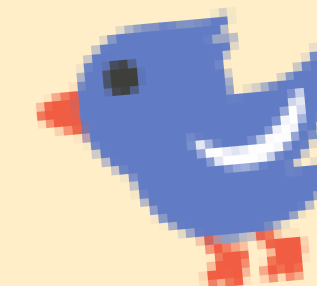


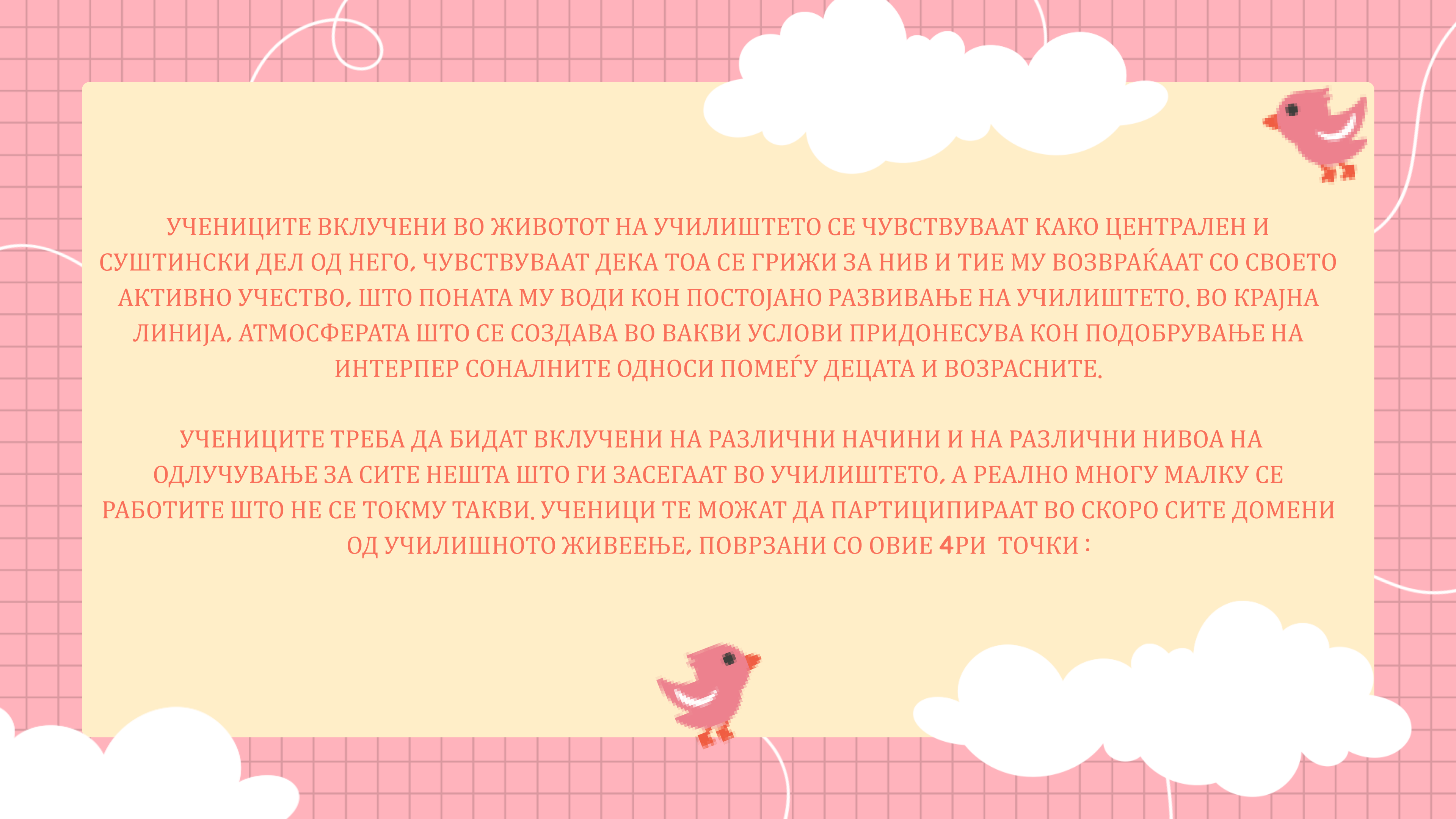
УЧЕСТВО НА УЧЕНИЦИТЕ

Учеството (партиципацијата) на децата:

- е човеково право — доколку на децата им се од рече нивното право на учество, значи дека им се прекршени нивните права;
- е базична потреба за здрав човеков развој;
- претставува предуслов за демократско граѓанство;
- овозможува подобрување на квалитетот на одредбите што се однесуваат на децата;
- гарантира поголема одговорност на децата за преземените активности

Според членот **12** од Конвенцијата за правата на детето, децата имаат право слободно да го изразуваат своето мислење на кое треба да се обрне внимание согласно со нивната зрелост. Според членот **15**, децата имаат право на здружување и на слобода на мирно собирање. Токму тоа не само што им дава за право туку и ги обврзува училиштата да ги учат учениците на демократско раководење и владеење на тој начин што ќе обезбедат организирани форми на активно вклучување на учениците во демократските процеси.





УЧЕНИЦИТЕ ВКЛУЧЕНИ ВО ЖИВОТОТ НА УЧИЛИШТЕТО СЕ ЧУВСТВУВААТ КАКО ЦЕНТРАЛЕН И СУШТИНСКИ ДЕЛ ОД НЕГО, ЧУВСТВУВААТ ДЕКА ТОА СЕ ГРИЖИ ЗА НИВ И ТИЕ МУ ВОЗВРАЌААТ СО СВОЕТО АКТИВНО УЧЕСТВО, ШТО ПОНАТА МУ ВОДИ КОН ПОСТОЈАНО РАЗВИВАЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО. ВО КРАЈНА ЛИНИЈА, АТМОСФЕРАТА ШТО СЕ СОЗДАВА ВО ВАКВИ УСЛОВИ ПРИДОНЕСУВА КОН ПОДОБРУВАЊЕ НА ИНТЕРПЕР СОНАЛНИТЕ ОДНОСИ ПОМЕЃУ ДЕЦАТА И ВОЗРАСНИТЕ.

УЧЕНИЦИТЕ ТРЕБА ДА БИДАТ ВКЛУЧЕНИ НА РАЗЛИЧНИ НАЧИНИ И НА РАЗЛИЧНИ НИВОА НА ОДЛУЧУВАЊЕ ЗА СИТЕ НЕШТА ШТО ГИ ЗАСЕГААТ ВО УЧИЛИШТЕТО, А РЕАЛНО МНОГУ МАЛКУ СЕ РАБОТИТЕ ШТО НЕ СЕ ТОКМУ ТАКВИ. УЧЕНИЦИ ТЕ МОЖАТ ДА ПАРТИЦИПИРААТ ВО СКОРО СИТЕ ДОМЕНИ ОД УЧИЛИШНОТО ЖИВЕЕЊЕ, ПОВРЗАНИ СО ОВИЕ 4РИ ТОЧКИ :



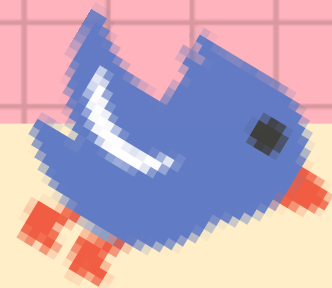
1. ВОННАСТАВНИТЕ АКТИВНОСТИ

(НА ПРИМЕР: КАДЕ ДА СЕ ОДИ НА ЕКСКУРЗИЈА, КАКО ДА СЕ ОДБЕЛЕЖИ НЕ КОЈА МАНИФЕСТАЦИЈА, КАКО ДА СЕ ОРГАНИЗИРА ЗАЕДНИЧКА ЗАБАВА, КОИ СЕКЦИИ ДА СЕ ОРГАНИЗИРААТ ВО УЧИЛИШТЕТО, КАКО ДА СЕ РАСПРЕДЕЛАТ СРЕДСТВАТА ЗА ВОННАСТАВНИТЕ АКТИВНОСТИ);



ШТО МИСЛИТЕ?





2. ПОГОДИ ШТО Е

(на пример: како да се подобри успехот и оценувањето, како да се подобри квалитетот на наставата или некои услови за работа, каков да биде распоредот на часовите);

Н

С

Т

В



ОДГОВОРОТ Е

Н

А

С

Т

А

В

А



3. ОДНОСИТЕ МЕЃУ УЧЕНИЦИТЕ

ОДНОСИТЕ МЕЃУ УЧЕНИЦИТЕ (НА ПРИМЕР: КАКО ДА СЕ ПОДОБРАТ ОДНОСИТЕ ВО ОДДЕЛЕНИЕТО, КАКО ДА СЕ РАЗРЕШИ НЕКОЈ КОНФЛИКТ);



ШТО МИСЛИТЕ?





4. ФИЗИЧКИТЕ УСЛОВИ ВО УЧИЛИШТЕТО

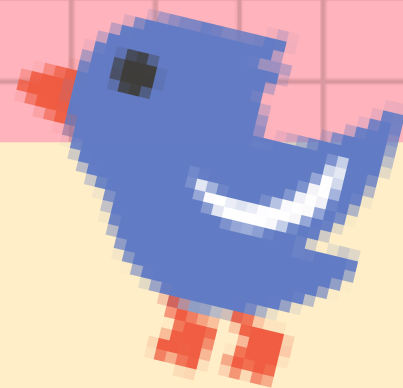
(НА ПРИМЕР: КАКО ДА СЕ УРЕДИ УЧИЛИШТЕТО, КАКО ДА СЕ ПОДОБРИ ХИГИЕНАТА ВО ТОАЛЕТИТЕ, КАКО ДА СЕ ОБЕЗБЕДИ ГРИ ЖА ЗА УЧИЛИШНИОТ РАЗГЛАС, КАКО ДА СЕ ОБЕЗБЕДАТ НОВИ КНИГИ ВО БИБЛИОТЕКАТА)

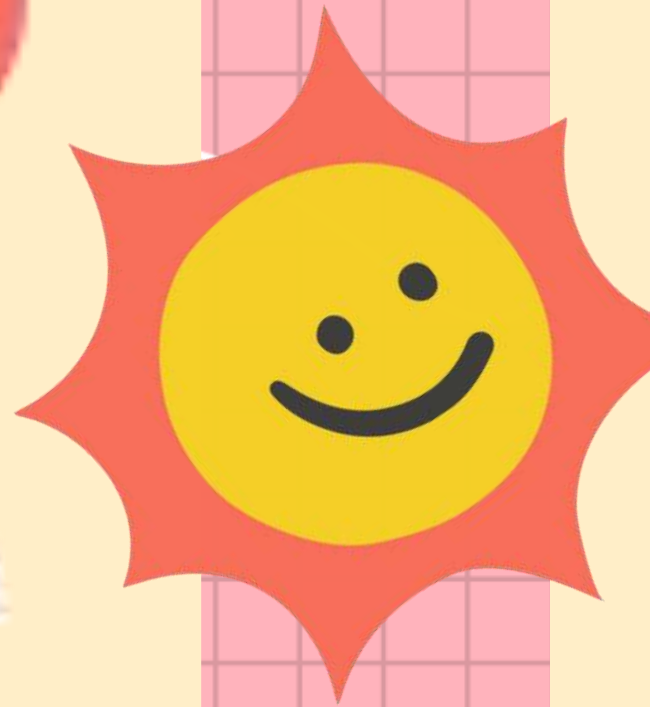


СЕ СОГЛАСУВАТЕ



НИЕ МИСЛИМЕ ВАКА





**МОЌТА Е
ВО ТЕБЕ!**

**УЧИЛИШЕН
ПАРЛАМЕНТ**
е можност
учениците да го
обликуваат животот
во училиштето
преку активно
учество,
**МОЖЕ ДА
ДОНЕСУВАТЕ
ВАЖНИ
ОДЛУКИ!**

ЗАЕДНО
ДА СОЗДАДЕМЕ ПОДОБРО
УЧИЛИШТЕ!

БРАКА МИЛАДИНОВЦИ
ОПШТИНСКО ОСНОВНО ШКОЛО
1945



МОЌТА Е ВО ТЕБЕ!

Обезбедување атмосфера и услови што ќе ги стимулираат учениците да формираат свое сопствено мислење и слободно да го изразуваат тоа мислење без никакви последици.

1

Сите деца треба да имаат подеднакви шанси за учество и да не бидат дискриминирани поради нивната возраст, пол, способности, јазик, социјално, класно, етничко или географско потекло и слично.

2

Учеството на децата треба да биде насочено кон вклучување на сите, наместо кон вклучување на малкумина (инволвирање на децата во нивните локални средини, наместо повикување нивни претставници во една централизирана точка).

3

Секаде каде што е тоа можно, децата треба самите да изберат кои од нивните предводници ќе ги претставуваат во иницијативите во коишто тие учествуваат.

4

ДОЗНАЈ ПОВЕЌЕ НА:
[HTTPS://OUBM.EDU.MK/CATEGORY/PROEKTI/](https://oubm.edu.mk/category/proekti/)



ЗАЕДНО ДО
ПОДОБРО
УЧИЛИШТЕ!



ВИ БЛАГОДАРИМЕ НА ВНИМАНИЕТО



ИЗРАБОТИЛ ТИМОТ ЗА БЕЗБЕДНОСТ

1. Јања Митровиќ
2. Цина Трајковска
3. Михаил Илиевски
4. Леонид Станишковски
5. Милан Спасовски
6. Јања Спасовска
7. Евгенија Тасевска