

+

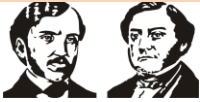
Општинско основно училиште „Браќа Миладиновци“ - Куманово, врз основа на член 30, 31, 32, 108, 113 од Законот за основно образование („Сл.весник на РСМ“ бр.161/2019) изготви

ИЗВЕШТАЈ

**ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА ЗА
РАБОТА НА ООУ „БРАЌА МИЛАДИНОВЦИ“ - КУМАНОВО
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**



**Август, 2021
Куманово**



I. Лична карта на училиштето

➤ Услови во кои работеше училиштето

ООУ „Браќа Миладиновци“ Куманово е лоцирано во центарот на градот и опфаќа ученици од централното подрачје, реонот на Соколана и селата Пчиња и Студена Бара кои се во состав на училиштето. Работи во пет училишни згради и функционира како централно училиште со две подрачни и едно училиште за деца со посебни образовни потреби и тоа:

а) Централната училишна зграда се наоѓа на улицата „Народна Револуција“ бр.43 каде се сместени дваесет паралелки од предметна настава, четири паралелки од I одделение, четири паралелки од II одделение и една паралелка од III одделение.

б) Во втората зграда која се наоѓа на ул. „Тонко Димков“ бб се изведува настава за учениците од I-V, за ученици кои припаѓаат на тој реон и останатите петти одделенија. Наставата ја посетуваат девет паралелки.

в) Во третата зграда која се наоѓа на ул. „Тане Георгиевски“ бб. наставата се изведува за учениците од посебните паралелки со девет паралелки од I до IX одделение и седум паралелки од редовно трето и четврто одделение, вкупно 16 паралелки;

г) Како четврта зграда е подрачното училиште во с. Пчиња. Опфаќа ученици од селата што гравитираат кон тој реон од I до IX одд. со вкупно 9 (девет) паралелки; и

д) Во петтата зграда која е лоцирана во с. Студена Бара работат 2 (две) комбинирани паралелки од I до V одделение.

ООУ „Браќа Миладиновци“ покрај опфатот на деца од споменатите подрачја опфаќа и деца од Ромската националност кои живеат во населбата Средорек.

➤ Опфатеност на ученици

Во училиштето наставата се изведува на македонски наставен јазик.

Со воспитно-образовниот процес во училиштето се опфатени ученици во 56+9 паралелки и тоа:

од I - III одделение 19 паралелки, со вкупен број на ученици 477,

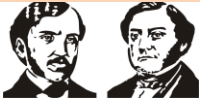
од IV до VI одделение 19 паралелки, со вкупен број на ученици 396,

од VII-IX одделение 18 паралелки, со вкупен број на ученици 325,

од I до IX одделение за ученици со Посебни потреби има 9 паралелки со вкупно 39 ученика. Од I-III одделение 14 ученици, 15 ученика од IV – VI одд. и 10 ученици од VII– IX одделение.

Вкупно опфатени ученици се **1198** и **39** во посебни паралелки, вкупно **1237** ученик на ниво на училиште.





➤ **Настава и наставен кадар**

Во училиштето има вкупно 111 вработени, од кои во воспитно-образовниот процес се вклучени вкупно 84 наставници и тоа: 1 воспитувач, 31 одделенски наставника, 54 предметни наставника, педагог, психолог, логопед, библиотекар, социолог, дефектолог, Директор и 18 лица од административно-технички персонал. Од други училишта настава дополнуваат уште 9 наставника.

Сите часови по наставните предмети беа застапени со стручни наставници, а распоредите на часови беа изготвени една недела пред првиот училишен ден. Учебната година започна од месец октомври.

По сите наставни предмети наставата беше планирана според Наставниот план и програма за задолжителна настава, изборна настава, одделенски час, дополнителна и додатна настава и воннаставни активности.

Како втор странски јазик во училиштето се изучуваат следните странски јазици: во VI одделение германски јазик, француски јазик и италијански јазик, во VII одделение германски јазик и италијански јазик, во VIII одделение француски и германски јазик и италијански јазик во IX одделение се изучува француски јазик и германски јазик.

II. Подготвеност на училиштето за работа на почетокот на учебната година

Направени се повеќе чекори кон подобрување на условите за работа во училиштето. За оваа учебна година направени се основни подготовки за почетокот на учебната година. Во централната зграда на училиштето реконструиран е главниот вод за парно греење со донација од Општина Куманово.

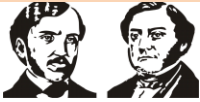
Во подрачното училиште с. Ст. Бара направени се тоалети со донација од општината. Во соработка со родителите уреден е училишниот двор. Во подрачно училиште с. Пчиња уреден е дворот поставени се клупи и канти за отпадоци. Дворот е прилагоден за детски игри и фасадата на училиштето е исцртана со детски мотиви.

Во училишната зграда за ученици со посебни образовни потреби е реновирана е кровната конструкција, столарија, мал дел од подови и сменета е електричната инсталација со донација на Швајцарска амбасада.

Од проектот „Редовно на часови за вклучување на Ромите во основното образование“, подржан од страна на Фондацијата Чекор по чекор во училишната зграда кај Соколана направена е библиотека и опремена со книги, лектури и енциклопедии.

За да се реализира on-line наставата училиштето доби 6 таблети како донација на Општина Куманово и еден лаб-топ компјутер од Асоцијација за демократски развој на ромите „Сонце“. Истите се поделени на најранливите категории на ученици.

Училиштето и понатаму продолжува со изработка на проекти за подобрување на условите за работа во училиштето.



III. Планирање, реализација и унапредување на воспитно-образовната дејност

❖ Годишна програма

Годишната програма за работа на училиштето е усвоена од страна на Училишниот одбор на седницата одржана на ден **20.07.2020** година. Таа ги опфаќа следниве подрачја:

- Податоци за училиштето-слика за училиштето, просторни услови, опременост, човечки потенцијали;
- Анализа на постојната состојба - ресурси на опкружувањето, проценка на потребите на училиштето, мисија на училиштето, визија на училиштето, цели на програмата;
- Настава – задолжителна настава - редовна настава, изборна настава, настава во посебни паралелки, дополнителна настава, додатна настава;
- Воннаставни воспитно-образовни активности-слободни ученички активности, ученички екскурзии, грижа на училиштето за постојани хигиенски услови во училиштето, производствена и друга општествено корисна работа, разни смотри и натпревари, културни и образовни активности на училиштето во локалната средина, следење и унапредување на воспитно-образовната дејност.
- Вклученост на училиштето во проекти и активности од истите.

Реализација на сите оперативни програми по сите подрачја кои се опфатени во Годишната програма за работа на училиштето се наоѓаат како документи во училиштето.

Во Годишната програма за работа на училиштето како подрачја на промена и приоритети беа предвидени следниве активности:

-Да се овозможат подобри услови за следење на настава од страна на ученици со посебни образовни потреби инклузирани во редовно образование

-Да се едуцира наставниот кадар според потребите.

-Да се подобрат условите за работа.

Од овие приоритети произлегуваат следните:

ЦЕЛИ НА УЧИЛИШТЕТО

1. Подобрување на работата со децата со посебни образовни потреби, надарени деца и децата со потешкотии во учењето

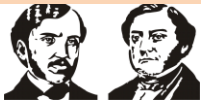
2. Подобрување на квалитетот на наставата преку континуирана едукација на наставниот кадар.

3. Реновирање на постоечки објекти

Во текот на учебната година, континуирано се реализираа активности за остварување на поставените приоритети..

IV. Планирање и реализација на наставата

Основна дејност на училиштето е воспитно-образовен процес кој поради кризата на COVID-19 се реализираше со физичко присуство со ученици од I-III одделение во централното училиште, од I-V одделение во подрачните училишта во с.Пчиња и С.Ст.Бара и во паралелките за ученици со посебни образовни потреби. Мал дел од учениците од овие одделенија следеа on-line настава и 3 ученика со земање печатени материјали. Учениците од VI-IX одделение следеа on-line и еден ученик со земање печатени материјали.



Реализирани на задолжителни, изборни предмети, додатна, дополнителна настана, одделенски час и слободни ученички активности.

Во учебната 2020/21 година планирани се 48927 часа задолжителни предмети од кои реализирани се 47919 часа или 97,94%. Изборни предмети реализирани се 98,73%, одделенски час 99,48%, дополнителна настава 81,62%, додатна настава 78,19% и слободни активности 45,00%.

Учениците од VI-IX одд. како втор странски јазик го изучуваат француски, германски и италијански јазик.

Во текот на годината учениците ги изучуваат следните изборни предмети. Во VI одделение изучуваат запознавање на религии и ККЕЦ, во VII одделение го изучуваат предметот истражување на родниот крај. Проекти од информатика и проекти од ликовно образование во VIII одд. Програмирање и проекти од музичка уметност во IX одд. Учениците во IV и V одделение го изучуваат предметот ромски јазик.

V. Планирање и реализација на воннаставата дејност -Слободните ученички активности

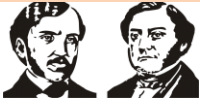
Оваа учебна година се реализирани активности во рамки на литературна секција, ликовна секција, млади биолози, географска секција, географска-еколошка секција

-Натпревари и освоени награди

За афирмирање на училиштето учениците под менторство на наставниците учествуваат на натпревари на повеќе нивоа. Организирани се училишни натпревари по хемија и француски јазик.

Учениците зедоа активно учество на општински, регионални, и меѓународни конкурси и натпревари постигнувајќи солидни резултати.

Наставни предмети	Општински натпревари			Регионални и натпревари			Државни натпревари			Меѓународни натпревари		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Македонски јазик	1		1		1					1		
Математика	9	9	10	5	1	4	1		1			1
Хемија		3	10			2						
Англиски јазик	11	2	1		1	1						
Информатика						1		1				
Француски јазик	1	1	1	1	1	1						
Географија	1	1	1	1		1			1			
Физика	1		1		1	1						
Биологија			5		1	4						
Природни науки	1	1	10		5	6						
Ликовно образование		1					1			3	1	
ТО	4											



ООУ „Браќа Миладиновци“ - Куманово

Ул: Народна Револуција, бр: 43, 1300 Куманово

Тел/факс 031 424 281; e-mail: brakamiladinovci_ku@yahoo.com

ФЗО	1	1	1			1						
Вкупно	30	19	41	7	11	22	2	1	2	4	1	1

Освоени се вкупно 90 општински награди од кои 30 први, 19 втори и 41 трета награда. На регионално ниво освоени се вкупно 40 награди од нив 7 први, 11 втори и 22 трети награди. На државно ниво освоени се вкупно 5 награди од кои 2 први, 1 второ и 2 трети награди. На меѓународно ниво освоени се вкупно 6 награди од кои 4 први, 1 второ 1 трета награда и две признанија. Освоени се вкупно 141 награда и две признанија на меѓународно ниво..

-Ученички екскурзии

Екскурзиите се организираат за проширување и продлабочување на знаењата на учениците од одделни воспитно-образовни подрачја и наставни предмети, како и заради спортување, рекреација и други видови педагошко организирање на слободното време на учениците. Во оваа учебна година не беа организирани екскурзии.

-Производствена и друга општествено корисна работа

Производствената работа се организираше во наставата и во рамките на слободните производно-работни активности во училиштето кои имаат елементи на производна работа.

Во рамките на ПЦК беа одбележани поважни датуми според Календарот на Црвен крст со ученици од предметна настава.

Општествено-корисната работа во нашето училиште се реализираше во целост, според оперативната годишна програма. Ги опфќа активностите за одбележување на поважни датуми од училишниот и секојдневниот живот, образованието, државни празници, посета на споменици, организирање еколошки акции.

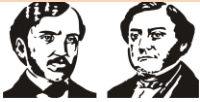
-Грижа на училиштето за здравјето на учениците

Здравствената заштита и здравственото воспитување во училиштето е насочена конформирање на здрава личност способна да се грижи за своето здравје и за здравјето на своето семејство, поблиската околина и заедница. Во оваа учебна година посебно внимание се обрна на заштита од COVID-19 и почитување на дадените мерки и протоколи. Активностите од оваа подрачје во редовната настава се реализираа на одделенските часови и во рамките на предметите биологија, македонски јазик и другите наставни предмети чии наставни содржини обработуваат теми од областа на здравјето.

-Беше организирано on-line предавање на тема „Промени во пубертет кај девојчиња“ за ученички од шесто одделение посета на стоматолог (залевање на заби) и вакцинации.

-Ученичко организирање и учество

Учениците се организираат на ниво на секоја паралелка и се бират членови на претседателство и оделни комисии. При изборот на членовите се води сметка за правилна полова и етничка застапеност на учениците. Од избраните ученици од паралелките од VI-IX одделение се формира училишен парламент. Во текот на учебната година беа одржани 8 состаноци на кои се реализираа задачи од програма за работа на училишниот парламент и тоа: изготвување на кодекс и правилник наоднесување, виртуелна посета на членови на УП во просториите на парламентот на Република Северна Македонија. Учениците направија истражување на тема: Медиумска култура и ефектите од on-line настава. Беше спроведена анкета и



разгледани добиените резултати и се реализираше работилница.

-Меѓуетничка интеграција во образованието

За реализирање на активности од МИО училиштето соработува со ООУ „Браќа Миладиновци“. По повот 8-ми март беше организирана on-line работилница на тема „Подарок за мама“ во која беа вклучени 60 ученици од V¹, V² и V³ одделение. Втората активност е реализирана на тема „Во пресрет на 8-ми март“, на која ученици од седмо одделение пишуваа поезија и проза. Работилницата е реализирана on-line и на неа учествуваа 30 ученици. Третата активност е спортска активност - Игри без граници реализирана со физичко присуство. Учествуваа 35 ученици под менторство на професорите по физичко образование.

Секој наставник интегрира часови од МИО во наставните содржини.

VI. Соработката со локална средина и проекти

Во рамките на својата воспитно-образовна дејност, училиштето организираше културни и образовни активности и се вклучи во културните и образовните потреби на локалната средина. Овие активности се реализираа во тесна соработка со надворешни соработници како што се: родителите на учениците, други воспитно-образовни и културни установи.

Во текот на оваа учебна година беа реализирани следниве проекти:

1. Проектот **Безбедни училишта** реализиран во соработка со МВР. За реализирање на активностите беа формирани училишни тимови. Реализирани се активности со училишни сообраќајни единици.

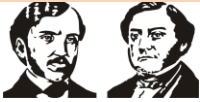
2. Во рамките на програмата **Еразмус-мобилност** училиштето учествува со 4 проекти. Три проекти се реализираат во текот на последните 3 години. Во септември беше одобрен и четвртиот проект Get Ready 4 the future. Нашето училиште е партнер во проектот, а главен координатор е училиште од Италија. Беа организирани видео конференции за запознавање на учесниците во проектот на платформата Google meet. Во април следеше запознавање и на учениците кои ќе земат учество по 20 од секоја земја, вкупно 80 ученици. Проектот ќе продолжи со мобилностите кога ќе дозволи ситуацијата со пандемијата.

Проектот - In Nature We Learn е продолжен за уште една година. На активност одржана по виртуелен пат од 17 до 21 мај зедоа учество 26 наставници од нашето училиште.

Проектите Emphaty-a way to the human being, како и проектот Everybody has a story се од 2019 година и ќе бидат продолжени. Првиот се реализираше онлајн и мобилноста која требаше да се реализира во нашата земја, беше спроведена по виртуелен пат. Од 7 до 11 декември, на ZOOM платформата беа реализирани презентации, квизови, анкети и други активности организирани од страна на нашето училиште. Од 17 до 21 мај беше реализирана и втора виртуелна мобилност од страна на училиште од Полска. Од нашето училиште учествуваа 23 ученика и 3 наставници.

Everybody has a story во изминатата година реализира неколку активности поврзани со темата, а мобилностите ќе се реализираат доколку се подобри ситуацијата. Беа реализирани конкурси за пишување на кратки приказни и снимани аудио и видео записи од страна на учениците и беше направена илустрација за најдобрата приказна. Одржани се и онлајн состаноци.

Активностите за сите проекти продолжуваат и во нареден период.



3. Проектот **Редовно на часови** акција за вклучување на Ромите во основното образование е реализиран во соработка со Фондацијата „Чекор по чекор“. Во рамките на проектот реализирани се следните активности: Мултикултурални работилници со ученици од прво и второ одделение и активности од предметот ликовно образование на тема „Детскиот свет претставен преку цртеж“ со ученици од трето одделение. На тема „Спомениците сведочат за историјата и минатото“, со ученици од петто одделение беа посетени црква, џамија, библиотека и направено е интервју со успешен кумановец. Реализирани се игри без граници со ученици од четврто и второ одделение. Изработена е Facebook страна, РЕДОВНО НА ЧАСОВИ со цел да се прикажат сите реализирани активности, како и продуктите од нив: фотографии, видео снимки, клипови, цртежи, пишани записи. Една училишна просторија во реонското училиште Соколана е преуредена во библиотека и опремена со книги, лектури, енциклопедии, карти и куферче по математика за ученици од IV-VI одделение.

На крајот на учебната година е организиран заеднички настан.

Соработката со локална средина се одвиваше преку соработка со институциите во градот и невладини организации со учество во партнерски проектни и активности. Во соработка со општината и НВО-ДРОМ во училиштето работела четири образовни асистенти со ученици од прво до четврто одделение со цел подобрување на успехот и редовноста на учениците од ромска националност. Образовен асистент назначен од МОН работеше со истата цел.

Соработка со другите училишта и институции се одвива во повеќе сегменти. Соработката со средните училишта беше на ниво на професионално информирање на нашите ученици за упис во средните училишта кое се реализираше преку интернет платформи.

Во училиштето активно работи Советот на родители со активности, идеи, залагања и поддршка во реализација на воспитно-образовниот процес. Беа реализирани шест состаноци на класификационите периоди и при разгледување на значајни прашања од наставниот процес.

VII. Следење и унапредување на образовната и воспитната работа

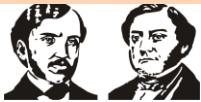
Наставата и другите воннаставни активности беа следени од директорот и стручниот тим преку континуиран увид во планирањата, следење на часови, следење на оценувањето и помош при изготвување на тестови.

Оценувањето е континуиран процес кој трае во текот на целата учебна година. Постојано се следи работата на ученици и се изработуваат разни инструменти за следење и оценување на нивните покажани резултати.

Учениците од I, II и III одделение описно се оценети по сите наставни предмети, од IV-VI одд. се оценети описно и на крај на учебната година со бројчани оценки и од VII-IX одделение се оценуваат со бројчани оценки.

На крајот на секој класификационен период родителите на родителски состаноци организирани on-line се запознаваат со успехот, редовноста и поведението на учениците.

Во согласност со Законот за основно образование на крајот на учебната година родителите преку издавање на свидетелства се информираат за успехот на учениците. Во свидетелствата се запишуваат годишни оценки по сите наставни и



изборни предмети, поведението и евидентирањето на изостаноците кои се направени во текот на учебната година.

❖ Стручното усовршување

Стручното усовршување на наставниот кадар се одвиваше во континуитет во текот на учебната година. Тимот за професионален развој следеше и организираше професионалното усовршување на наставниците. Усовршувањето се реализираше преку посета на семинари, преку стручните активности, постојано следење на стручна литература.

Во текот на ова учебна година беа посетени следните обуки:

Р. б	Тема на обука	Време на реализација	Обучувач	Број на обучени наставници
1	Обука за платформа Zoom	август 2020	Интерна обука	80
2	Онлај обука на тема „Реализација на наставата со користење на различни ИКТ сретства за учење“.	август 2020	МОН, БРО	7
3	Обука за обучувачи за работа во Microsoft Teams	09.2020	МОН	4
4	Обука за Microsoft Teams	октомври 2020	Интерна обука	80
5	Обука за училишни обучувачи "Користење на Национална платформа за учење на далечина"	09.2022	БРО	4
6	"Користење на Национална платформа за учење на далечина"	9.2020	Интерна обука	35
7	Обука за формативно и сумативно оценување.	9.2020	БРО	35
8	Училишна обука "Креирање линк за час на Microspft Teams"	3.10.2021	Интерна обука	35
9	Обука „Редовно на часови,“	3-7.10 2020	Фондација Чекор по чекор	4
10	Обуки на теми: „Климатски промени и нивните ефекти врз природните непогоди и туризмот во Македонија“ „Народ и нација – Географски аспект и дефинирање“ „Осврт на неколку е-платформи како алатки за електронско оценување на учениците по географија“.	28.11.2020	МГД	3



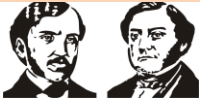
ООУ „Браќа Миладиновци“ - Куманово

Ул: Народна Револуција, бр: 43, 1300 Куманово

Тел/факс 031 424 281; e-mail: brakamiladinovci_ku@yahoo.com

11	Работилница: Заштита на геодиверзитетот во Северна Македонија	26.02.2021	МГД	3
12	Пролетен семинар за наставници и професори по географија	21.04.2021	МГД	3
13	Работилница: Биодиверзитет и геодиверзитет во заштитените подрачја	18.05.2021	МГД, МБД, МЕД	6
14	PIRLS -вебинар	12.11.2020	БРО	7
15	„Сајбер насилство“	23.12.2020	Чекор по чекор	3
16	Обука за скратени наставни програми	Октомври 2020	БРО	80
17	Искуства и предизвици за on-line настава по физичко образование	Јануари 2021	Федерација за спортски педагози	2
18	Обука за снимање на видеолекции Обука за инсталирање на програма за снимање.	Февруари .2021	EDUINO	15
19	Обука: Спречување и заштита од дискриминација.	02.2021	Институт за човекови права	4
20	Обука за користење на алатки во Microsoft Teams	Февруари 2021	Интерна обука	80
21	Родова сензибилност во основно образование	02.2021	Институт за човекови права	2
22	Реализација на часови во природа „IN NATURE WE LEARN„	мај 2021	Програма ERAZMUS	26
23	„Препознавање, превенирање и справување со насилното и агресивно однесување и екстремизам меѓу учениците во основните и во средните училишта на територија на општина Куманово“	17, 18.06 2021	Мрежа на силни градови и Институтот за европски образовни, социо-културни и економски политики	6
24	Обука за новите наставни програми за IV одделение – прв модул	5.2021	БРО	7
25	Обука за новите наставни програми за IV одделение – втор модул	6.2021	БРО	7
26	Обука за новите наставни програми за I одделение – прв модул	5.2021	БРО	7
27	Обука за новите наставни програми за I одделение – втор модул	6.2021	БРО	7

Продолжи интерната обука на наставниците во рамките на стручните активности, каде што наставниците заеднички изработуваа инструменти за оценување и разменуваа искуства.



VIII. Планирање и реализација на дејноста на стручните органи и тела, стручни работници и директорот

Наставнички совет - Во текот на учебната година одржани се седум Наставнички совети, на кои беа разгледани и усвоени: Годишните програми, следење на реализација на програмите се врши анализа и утврдување на успех, поведение и редовноста за секој ученик поединечно, реализација на редовна, дополнителна, додатна настава и воннаставни активности. Посебно се води грижа за учениците кои го намалуваат својот успех, отстапуваат или го намалуваат своето поведение. Со учениците кои покажуваат послаб успех во работата, редовно дополнително се работи, а до колку имаат проблеми со поведението одделенските наставници ги упатуваат кај педагог или психолог.

Учениците кои нередовно ја посетуваат наставата родителот писмено се известува и се повикуваат на советодавен разговор.

За учениците кои посебно се истакнуваат се изнаоѓаат нови начини и форми за мотивирање преку доделување пофалници, благодарници, јавно истакнување и други видови на награди со цел да се подобри успехот на учениците. Се избира ученик на генерација од деветто одделение од централното и подрачното училиште.

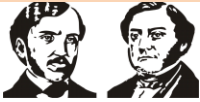
Стручни активи - Од вкупно 5 стручни активи кои работеа според оперативни Годишни програми, реализираа содржини кои овозможуваат стручно усовршување на наставниците со цел осовременување на наставата, примена на стандардите за оценување, корелација со други предмети, работа со надарени ученици и вклучување на натпревари. Работата на Стручните активи може да се согледа од записниците и нивните извештаи.

Стручниот актив на **Природна група предмети** го сочинуваат предметни наставници по предметите: математика, биологија, хемија, физика, ТО и информатика.

Активот на Природна група предмети работеше според програмата изготвена на почетокот на учебната година од членовите на активот. Во текот на годината активот имаше состаноци еднаш месечно при што наставниците одржуваа презентации на темите согласно програмата. Беа разгледани реформите во образованието и новата Нацрт Концепција за основното образование, воедно и потребните реформи за изучување на природни науки согласно светските стандарди. Посебно внимание се обрна на соодветно реализирање на on-line наставата и можностите на Microsoft формс во функција на on-line наставата. Во Microsoft Teams се споделени видеа за дадената тема кои наставниците од активот можеа да ги користат.

Врз основа на добра соработка, одговорна работа и корелација помеѓу предметните наставници постигнати се солидни резултати од страна на учениците при учество на натпревари и освоени се многу награди.

Стручниот актив на **Јазично-естетското подрачје** го сочинуваат предметните наставници по македонски јазик, англиски јазик, италијански јазик, француски јазик, ликовно образование, музичко образование и физичко и здравствено образование. На почетокот на учебната година наставниците избраа соодветни учебници и во планирањата ги интегрираа МИО и еко-стандардите во наставата. На состаноците се разработуваа различни теми: онлајн обуки, изработка на интерни



тестови, разгледување на активности од Erasmus+. Посебно внимани се обрнати на организирање на училишни натпревари и избор на ученици за другите натпревари. Стручниот актив на **општествени науки** го сочинуваат предметите: географија, историја, граѓанско образование, класична култура, природни науки, истражување на родниот крај и етика. Ги реализира содржини од однапред изготвената програма опфаќајќи ги следните теми: планирање на наставата, примена на наставни техники, примена на методи за индивидуална и групна работа.

Со работата на овој актив се постигнаа поставените цели и се направи чекор кон осовременување и модернизирање на наставата во сите општествени науки. Особено внимание се обрнати на успешно реализирање на on-line настава, креирање на часовите и реализирање на истите на платформата Microsoft Teams.

Стручен актив во **Посебни паралелки** го сочинуваат дефектолозите кои работат во посебните паралелки. Активности кои произлегоа од работата на стручниот актив ќе допринесат за успех, напредување и развојот на учениците. Беа опфатени и активности кои имаат влијание на говорниот развој, со изработка на разни картици кои ќе можат да се користат во наставата како разни методи на читање и пишување а со тоа и на подобрување на говорот. Опфатени беа и активности кои позитивно делуваат на целата сензорика на учениците. Се изработи распоред и активности за сензорна соба а со тоа учениците се вклучија во третманот на развојот на сензориката. Беа опфатени активности кои делуваат на целокупниот моторен развој како на општа моторика така и на фината моторика. Се изработија разни дидактички средства кои ќе се користат во наставата но и во дефектолошкиот третман со овие ученици.

Стручниот актив на **одделенски наставници** е составен од одделенски наставници од прво до петто одделение и работеше според однапред изготвена програма.

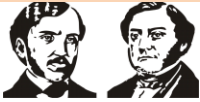
Беа реализирани повеќе активности насочени кон успешно спроведување на on-line настава. Обука за примена на Национална платформа за on-line настава и изготвување на годишни и тематски планирања согласно скратената програма. Оспособување на наставниците за креирање на часовите и реализирање на истите на платформата Microsoft Teams. Споделување на искуства за препознавање и преземање на активности за надминување на проблемите кај учениците од емоционален карактер кои ги наметнаа новиот начин на настава. Споделување на мислења и ставови на наставниците во врска со Законот за учебници и дигитализација на учебниците и други наставни и дидактички помагала.

Стручните соработници (педагог и психолог) работат на повеќе подрачја и ги реализираат содржините од истите.

Прво подрачје на кое работат е планирање, програмирање и организирање на воспитно-образовната работа во училиштето. Во оваа подрачје реализирани се повеќе содржински целини како што се: изготвување на Годишни програми за работа на училиштето, Извештаи за работа на училиштето, како и изготвување на програми и извештаи за сопствената работа.

Стручните соработници континуирано работат во подготовките, организирање на работилници со ученици, наставници и родители според потребите.

Второто подрачје на кое се работеше е следење на воспитно-образовната работа и тоа преку следење на напредувањето на учениците според нивните



можности и потенцијали, споредбени анализи, редовност и поведение на учениците, како и надминување на потешкотии со кои се соочуваат, утврдување на факторите кои влијаат на намалување на успехот во одредени паралелки и разрешување на конфликтите, преку индивидуална и работа во група. Следење на сите видови планирања на наставниците, следење на реализација на истите преку увиди на часови. Непосредно ја следеа целокупната ВОР во училиштето.

Следното подрачје е советодавно-консултативната работа со сите субјекти во училиштето. Стручните соработници учествуваа на повеќе семинари за сопствено стручно усовршување. Реализирана е советодавна работа со родители на ученици кои нередовно посетуваат настава и имаат намален успех во учењето. Работат како поддршка на Советот на родители како и координирање на работата на истиот. Во континуитет работеа со наставниците приправници, давајќи помош во планирањата, подготовките и реализација на наставните содржини.

Според годишната програма на **стручниот соработник библиотекар** – медијатекар опфатени се сите содржини и активности предвидени во програмата.

Инвентирање, потпечатување, сместување и др. техничка обработка и евиденција на сите книги во библиотеката за полесен увид во целокупниот книжен фонд и секојдневно позајмување на книги и прибирање на прочитаните;

Свечено зачленување на учениците од прво одделение;

Соработка со наставниците за набавка на новоиздадени книги, лектури, списанија; стручна литература за наставниците и навремено доставување на истата до наставниците кои имаат потреба од таков вид стручна литература. Изготвување на пофалници и дипломи за ученици со постигнати најдобри резултати на училишните натпревари како и дипломи и пофалници за истакнати ученици во паралелка и ученик на генерација.

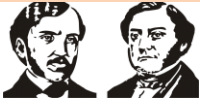
Обезбедување на бесплатни учебници за учениците, преку организирање на соодветна размена по одделенија во соработка со одделенските наставници.

Координатор на проектот „Безбедни училишта“ под покровителство на МВР Куманово и USAID.

Како член на стручниот тим **социологот** на училиштето работеше на следниве задачи: истражување на социо-економски статус на ученици од прво одделение спроведување на протокол за следење на развој на децата од прво одделение, советодавна работа со родители и ученици.

Работеше на професионална ориентација на ученици од деветтите одделенија (спроведување на програмата и анкета за испитување на желбите и интересот на учениците за запишување во средните училишта. Спроведување на анкета за избор на понудените изборни предмети од шесто до деветто одделение, како и избирање на втор странски јазик за ученици од шесто деветгодишно одделение. Спроведување на Еко-програмата. Работеше на реализирање и следење на активности од антикорупциска едукација. Беше вклучена во работата на Ученички парламент.

Како **дефектолог** има за задача да го спроведува инклузивното образование на ученици со посебни образовни потреби. Ги спроведе следните задачи: Идентификација на ученици со посебни образовни потреби и нивна дефектолошка функционална проценка, поддршка на наставниците што се сретнуваат со децата со посебни образовни потреби во училиштето, изработка на индивидуални



ООУ „Браќа Миладиновци“ - Куманово

Ул: Народна Револуција, бр: 43, 1300 Куманово

Тел/факс 031 424 281; e-mail: brakamiladinovci_ku@yahoo.com

образовни планови. При тоа врше консултации за постигнувањата на учениците, за планот за работа со учениците и потребата од промена на работата по прилагодена посебна програма.

Индивидуална работа со ученици со посебни образовни потреби беше неопходна при што организирав консултативни состаноци со родители на ученици со ПОП и советодавна работа за понатамошно иследување и работа со учениците.

Размена на искуства, литература и инструкции за работа со ученици со посебни потреби, предлагање и изработка на дидактички материјал со предметните и одделенските наставници.

Стручниот соработник **логопед** работеше во просториите на посебните паралелки во училиштето. Работеше со ученици кои имаат проблеми во говорот, во читањето и пишувањето и со ученици од посебни паралелки. Работата со учениците се изведува групно и индивидуално. Логопедот работеше и советодавно со родители при откривање на проблемот кај детето и помош на родителот при логопедскиот третман. Опфатени беа ученици и од другите училишта во општината и регионот.

IX. Успех на учениците на крајот на учебната година, број на изостаноци, поведение и успех на учениците **положба,**

УЧЕБНА ГОДИНА	ВКУПНО
2016/17 година	1110
2017/18 година	1107
2018/19 година	1141
2019/20 година	1158
2020/21 година	1237

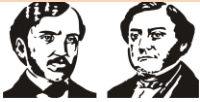
Бројот на ученици на ниво на училиште изнесува 1237 ученици и се зголемува во последните години.

Од вкупно запишани 1237 ученици машки се 688 или 55,62%, а женски 549 или 44,38%.

Бројот на ученици од македонска националност е доминантен со 85,93% од вкупниот број на ученици или 1063 ученика. Бројот на запишани ученици од српска националност е 88 или 7,11%, од ромска националност е 66 или 5,34% и од друга националност има запишано 20 ученика или 1,63%.

Бројот на ученици од I - III одд. изнесува 477, истите се оценети со описни оценки и преовладуваат оценки од високо ниво.

СРЕДЕН УСПЕХ ПО ОДДЕЛЕНИЈА



ООУ „Браќа Миладиновци“ - Куманово

Ул: Народна Револуција, бр: 43, 1300 Куманово

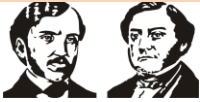
Тел/факс 031 424 281; e-mail: brakamiladinovci_ku@yahoo.com

	ВКУПНО	ОДЛИЧНИ	ВО %	МН. ДОБРИ	ВО %	ДОБРИ	ВО %	ДОВОЛНИ	ВО %	НЕДОВОЛНИ	ВО %	СРЕДЕН УСПЕХ	НЕОЦЕНЕТИ
IV	121	110	90,91%	5	4,13%	6	4,96%	0	0,00%	0	0,00%	4,86	0
V	136	118	86,76%	10	7,35%	5	3,68%	3	2,21%	0	0,00%	4,79	0
VI	139	89	64,03%	33	23,74%	15	10,79%	2	1,44%	0	0,00%	4,50	0
ВК IV-VI	396	317	80,05%	48	12,12%	26	6,57%	5	1,26%	0	0,00%	4,72	0
VII	128	85	66,41%	26	20,31%	14	10,94%	3	2,34%	0	0,00%	4,51	0
VIII	90	48	53,33%	29	32,22%	10	11,11%	3	3,33%	0	0,00%	4,36	0
IX	107	63	58,88%	24	22,43%	18	16,82%	2	1,87%	0	0,00%	4,38	0
ВК VII-IX	325	196	60,31%	79	24,31%	42	12,92%	8	2,46%	0	0,00%	4,42	0
ВКУПНО	721	513	71,15%	127	17,61%	68	9,43%	13	1,80%	0	0,00%	4,58	0

- Во IV одделение има 121 ученика од кои: одлични се 110, мн. добри 5, добри 6. Среден успех изнесува 4,86;
- Во V одделение има 136 ученика од кои: одлични се 118, мн. добри 10, добри 5 ученици, доволни 3 ученици. Со среден успех 4,79;
- Во VI одделение има 139 ученика од кои: одлични се 89, мн. добри 33, добри 15, доволни 2 ученика. Среден успех изнесува 4,50;
- Во VII одделение има 128 ученика од кои: одлични се 85, мн. добри 26, добри 14 ученици, доволни 3 ученици. Среден успех изнесува 4,51.
- Во VIII одделение има 90 ученика од кои: одлични се 48, мн. добри 29, добри 10, доволни 3 ученици. Среден успех изнесува 4,36;
- Во IX одделение има 107 ученици, од кои: одлични се 63, мн. добри 24, добри 18, доволни 2. Среден успех изнесува 4,38.
- На ниво на училиште од IV до IX одделение средениот успех изнесува 4,58.
- Сите ученици го завршуваат одделението од кои шес ученици се упатени на одделенски испит, еден ученик од предметна настава и пет ученици од одделенска настава кои се вратени од странство. Истите го завршија одделението.

Поведението на учениците на крајот на годината беше оценето како Примерно кај сите ученици вкупно 1237 ученици.

СРЕДЕН УСПЕХ ПО РОД					
	одлични	многу добри	добри	доволни	недоволни



МАШКИ	266	73	51	8	0
ЖЕНСКИ	247	54	17	5	0

Бројот на одлични ученици, на мн. добри, добри и доволни е поголем кај машките ученици.

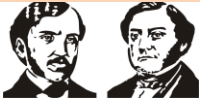
СРЕДЕН УСПЕХ ПО ГОДИНИ								
2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
4,26	4,34	4,36	4,35	4,38	4,48	4,53	4,54	4,58

Среден успех на ниво на училиште се зголемува во континуитет.

РАНГ ТАБЕЛА НА СРЕДЕН УСПЕХ ГЕНЕРАЦИСКИ		
Р.Б.	ОДДЕЛЕНИЕ	Ср. успех
1	IV	4,86
2	V	4,79
3	VII	4,51
4	VI	4,50
5	IX	4,38
6	VIII	4,36

Најдобар среден успех постигнале учениците од IV одделение.

Среден успех по одделенија на крај на учебната 2020/21 година				
	I к.п.	полугодие	III к.п.	КРАЈ
ПРОСЕК ВО IV				4,86
ПРОСЕК ВО V				4,79
ПРОСЕК ВО VI				4,50
ПРОСЕК ВО VII	4,19	4,34	4,27	4,51
ПРОСЕК ВО VIII	4,06	4,19	4,07	4,36
ПРОСЕК ВО IX	4,03	4,08	4,04	4,38



Средниот успех по одделенија споредено по класификациони периоди се зголемува.

Изостаноци на крај на учебната 2020/21 год.					
	Вк.учен	оправдан и	неоправд ани	ВКУПНО	по една на ученик
ВКУПНО	1198	8736	1079	9815	8,30

Учениците направиле вкупно 9815 изостаноци, 8,30 по ученик. Поголем број на изостаноци направиле машките ученици, а најголем број на изостаноци по ученик направиле учениците од ромска националност.

ИЗОСТАНОЦИ ПО ГОДИНИ	
2017/18	12474
2018/19	13578
2019/20	10882
2020/21	9815

Изречени се вкупно 14 педагошки мерки, 13 уснии 1 писмена.

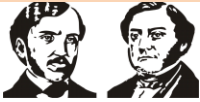
Во **посебни паралелки** има вкупно 39 ученици, од од I-III одд. чиј број изнесува 14 ученици се оценети описно. Од IV-IX одделение, чиј број изнесува 25 ученици, оценети се со бројчани оценки. Учениците го постигнале следниот успех: одлични 8, мн. добри 4, добри 7, доволни 6 ученици. Учениците од IV до IX одд. имаат постигнато среден успех 4,11.

Учениците направиле вкупно 465 изостаноци од нив 401 оправдани и 64 неоправдани, или 11,92 изостаноци по ученик. Сите ученици се оценети со примерно поведење.

X. Педагошка евиденција и документација

Училиштето води перманентна грижа за водење на педагошка евиденција и документација, преку постојани увиди од страна на директорот, заменик директор и стручните соработници, со укажување на пропустите и превземање на соодветни мерки за правилно водење на педагошката документација.

Педагошката евиденција и документација постојано беше предмет на следење на државниот просветен инспекторат, кој беше главно задоволен од начинот на водење на истата.



XI. Заклучоци

1. Во училиштето професионално се изведува ВОР со примена на современи форми и методи, примена на ИКТ, интегрирање на еколошки содржини меѓуетничка интеграција, реализација на животни вештини на одделенски час, како и реализација на воннаставни активности;
2. Наставниот кадар ја осовременува наставата, професионално се усовршува континуирано преку посета на семинари и обуки за реализирање на on-line.
3. Наставата е реализирана успешно и покрај сите предизвици и потешкотии со кои се соочивме поради состојбата предизвикана од Covid-19.
4. Преку учество во проекти и донации училиштето се реновираа оделни објектите и се подобрија условите за работа.
5. Преку проектот Еразмус-мобилност училиштето учествуваше како партнер училиште со други училишта од повеќе европски земји.

Директор

Јасминка Спасовска